

~~1332~~ ~~1091~~ Rare B.

ಕನ್ನಡದ ನಂಜುಲಾಯ

~~1078~~ 1059  
ಲೇಖಕ: ಎನ್. ಜಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿ.



**ಗ್ರಂಥಾಲಯ**

ಮೈಸೂರು ಕ್ರಮಿಕೆ: 037282

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ

ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ.

1921







ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಗಂಥಮಾಲೆ

ಜಗನ್ನಾಥಪಂಡಿತ ವಿರಚಿತ

# ಗಂಗಾಲಹರೀ.

(ಅನ್ವಯ ಅರ್ಥ ಸಹಿತ)

ಲೇಖಕ:— ಎಸ್. ಎ. ಕಲಕರ್ಣಿ

ಅಸಿ. ಮಾಸ್ತರ ಕನ್ನಡಶಾಲಾ ಗಜೇಂದ್ರಗಡ.

ಜುಲೈ ೧೯೨೧.

(ತೆಯು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಕಡೆಗೆ.)

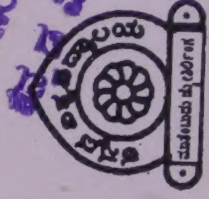
ಬೆಲೆ ೫ ಆಣೆ.

851.1

JAgg.k



ಪರಾಮರ್ಶೆಗೆ ಮಾತ್ರ,



‘ಸಿರಿಗನ್ನಡ’ ಗ್ರಂಥಾಲಯ,  
ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ

‘ಸಿರಿಗನ್ನಡ’ ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ,  
ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಶಿರಡಿ ೨೭೬.

ಹಂಪಿ



851.1  
JAG 9. K

ಗ್ರಂಥಾಲಯ  
ಶ್ರೀಮದ್ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಠ, ಬೆಂಗಳೂರು  
ಬೆಂಗಳೂರು

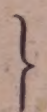
# ಲೇಖಕನ ಎರಡು ಮಾತುಗಳು



ಮೂಲಸಂಸ್ಕೃತಕಾವ್ಯವನ್ನು, ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿಯ ವಾಮನಪಂಡಿತ್‌ಗೊಂಚ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗಂಗಾಲಹರಿಯನ್ನು, ಮರಾಠೀಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ಒಂದೆರಡು ಅರ್ಧದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾನಿದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಾಭ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬೇಕೆಂದು ಇದರಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವೂ, ಸುಲಭವಾದ ಭಾವಾರ್ಥವೂ ಹೇಳಿಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ತರದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಇದು ನನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವಾದುದರಿಂದ ದೋಷಗಳುಳ್ಳದಿರುವ ಸಂಭವವುಂಟು. ಸಹೃದಯರಾದ ವಾಚಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ, ನಾನವುಗಳನ್ನು ಅನಂದದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆನು.

“ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ”ದ ಸಂಪಾದಕರೂ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರೂ ಆದ ಜೆ. ಎ. ಬಳವಂತರಾಯರವರು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ-

ಗಜೇಂದ್ರಗಡ  
೨೪-೪-೧೯೨೧



ಸಾಹಿತ್ಯಸೇವಕ  
ಎಸ್. ಎ. ಕುಲಕರ್ಣಿ

037282

22.10.1998

## ಅರ್ಪಣ ಪತ್ರಿಕೆ.

ಕನ್ನಡ : ಎಸೆಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ವ್ಯಾಪಕ  
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ

ಬಿ ವೆಂಕಟ ನಾರಾಯಣಪ್ಪನವರು ಎನ್. ಎ. ಬೆಂಗಳೂರು

ಈ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ಲೇಖಕನು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು  
ಪ್ರೀಮಪುರಸ್ಕಾರವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದಾನೆ-

ಶ್ರೀ ತಂಕರ ಕರ್ನಾಟಕ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರ.

ಪ್ರಕಾಶಕರೂ, ಪುಸ್ತಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು.  
ಈ ಮಾತನ್ನು ಧಾರವಾಡ, ಕನ್ನಡ

chul



# ಶುದ್ಧೀ ಪತ್ರಿಕೆ.

ಪುಟ	ಸಾಲು	ಅಶುದ್ಧ	ಶುದ್ಧ
೨	೧	ಪ್ರಸಂಗ	ಈ ಪ್ರಸಂಗ
೩	೨೧	ಚಾರುಚೇ	ಚಾರುಚೇ
೫	೧೩	ನಿಕಟೇ	ನಿಕಟೇ
೬	೨೬	ಸರಣಮ್	ಸರಣೇಮ್
"	೨೩	ಅಯ	ಅಪಿ
೭	೮	ವೃತ	ವೃಕ್ಷ
"	೧೧	ಉಪ	ಉದ
"	೧೪	ಭಂಗಾಹು	ಭಂಗಾಯ
"	೧೯	ಕಂಪಿಡಿ	ಕಂಪಿ
"	೨೬	ಸರ್ವೇದಯಾ	ಸರ್ವೇ
"	೨೭	ರೋದ?	ರೋದಿಮಿ?
೮	೨೫, ೨೮	ಪರಿಸಹತಿ	ಪರಿಹಸತಿ
೯	೧೮	ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ	ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ
"	೨೭	ಶಾಂತ	ಶಾಂತತೆ
೧೩	೩	ಜಯತಾಂ	ಜನಯತಾಂ
೧೪	೨೭	ನರಾನ್ದೋ	ನರಾನ್ದೋ
೧೫	೧೫	ಅಧಶ್ರಿಯಾಂ	ಅಧಶ್ರಿಯಾಂ
"	೨೭	ಮಂತುಃ	ಮಂತುಃ
೧೮	೨೪	ಯವಧಿ	ಯದವಧಿ
೧೯	೨೦	ಉರತಿ	ಉರತಿ
೨೦	೨೨	ತಸ	ತವ
೨೪	೨೭	ವ್ರಾತ್ಯಧಮ	ವ್ರಾತ್ಯಧಮ
೨೬	೪	ನಯಿ	ದಯ
"	೩, ೧೧	ಸರಣಾ	ಸರಣಾ
೩೦	೨೭	ಮಿಲಿತ	ಮಿಲಿತ
೩೧	೧೦	ವಾಗಿದ್ವೆಂದು	ವಾಗಿದ್ವೆಂದು
"	೨೭	ಗಜ, ಚರ್ಮ	ಗಜಚರ್ಮ



॥ ಶ್ರೀ ॥

## ಅಥ ಸಾರ್ಥಗಂಗಾಲಹರೀ ಪ್ರಾರಂಭಃ

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯನಮಃ

ಭಾರತರ ಭಾಗ್ಯ ಭರದಿಂ | ಭಾರತದೊಳ್ಳುರಿದು ಭಾರತೀಯರ್ಗೆಂದುಂ ||

ಸಾರತರ ಸಕಲ ಸಂಪದ | ಬೀರಿದ ಗಂಗೆಯಧರಂ ಪೊರೆಗೆ ನಿಚ್ಚೆಮ್ಮಂ || ೧ ||

ಕಾವ್ಯಮುಖಃ— ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಆರ್ಯರ ಸಂಸ್ಕೃತವಾಚ್ಯಯವು ಬಹು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಹೀಗಾಗುವದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬಾಹುಲ್ಯವೂ, ಇಹಸಂಸಾರದ ಸುಖಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣೀ ಭೂತವಾದ ಕಾವ್ಯ-ನಾಟಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಿಪುಲತೆಯೂ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ವಾಚ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನರು ಬಹು ಶ್ರಮಬಟ್ಟು ಅನೇಕ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದವರು ವಿಶ್ವ ವಿಶ್ರುತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೇರೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಗಳಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಕಾರರಲ್ಲಿ ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನೊಬ್ಬನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈದು ಶ್ರೇಷ್ಠಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಲಹರಿಯು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾವ್ಯವು ಸಣ್ಣದಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು ಬಹು ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ. ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ಈ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿಸಿದನೆಂಬದು ಇವನ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿರುವದರಿಂದ, ನಾವು ಇವನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನ ಮೂಲವಾಸಸ್ಥಳವು ತೈಲಂಗಣದೇಶದೊಳಗಿನ ಮುಂಗಡಾ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣವು. ಇವನು ವೇಗಿನಾಡಕುಲದಲ್ಲಿಯ ಪೇರಮ (ಪೇರು) ಭಟ್ಟನೆಂಬವನ ಮಗನು. ಇವನು ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷದವನಾಗುವವರೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯನ್ನೆಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಅರಿತಿರಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಇವನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯನ್ನಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಪ್ರಬಲವಾದ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಅದರಿಂದಿವನು ತನ್ನ ಅಜ್ಜನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಅಸ್ಥೆಯಿಂದ ಗೀರ್ವಾಣಭಾಷೆಯನ್ನಭ್ಯಾಸಿಸಿದನು. ತುಸು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ, ಅಲಂಕಾರ, ವಿೂಮಾಂಸ, ವ್ಯಾಕರಣ ಮೊದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನಭ್ಯಾಸಿಸಿ, ಪಂಡಿತನಾದನು. ಉತ್ತಮ ಕವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು ಮುಂದೆ ಇವನು ತನ್ನ ವಿದ್ವತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಿ, ಬಹು ಮಾನಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರಸನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋದನು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಸನ್ಮಾನವು ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಅಪಮಾನ



ಕೊಳಗಾದನು. ಅದರಿಂದ ಇವನು ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದಾದರೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಬಹು ಮಾನಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಇವನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದನು; ಆದರೆ ಇವನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಂತೆ ಯೋಗ್ಯ ಫಲವು ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ— ಇವನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಕಡೆಗೆ ಯಾರೂ ಲಕ್ಷಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಇವನು ನಿರಾಶನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಜಯಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಇವನು ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳದಿವಸಗಳವರೆಗಿದ್ದು, ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾದ ಮಾಡಿ, ಪಂಡಿತರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದ ಇವನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದನು. ಇವನು ಜಯಪುರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊಗಲಬಾದಶಹರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮನಾದ ಅಕಬರನು ದಿಲ್ಲಿಯ ಬಾದಶಹನಾಗಿದ್ದನು. ಇವನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸನಾದೊಬ್ಬ ಕಾಜಿಯು ಇದ್ದನು. ಇವನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯೆಯ ಬಲದಿಂದ “ ಯವನ ಧರ್ಮವೊಂದು ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾದದ್ದು; ಉಳಿದ ಧರ್ಮಗಳು ನಿಜವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ” ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಲಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಇವನು ತನ್ನ ಈ ಮತವನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನಾದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡಿ, ಪಂಡಿತರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ತನ್ನ ಮತವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಸಾರಿದನು. ಇದು ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ಕಾಜಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದನು. ಇವನು ಉಳಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಂಡಿತರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರುಷದ ಮುದ್ದತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಇಷ್ಟು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಜಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ತರುವಾಯ ಇವನು ಅದೇ ಕಾಜಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವನ ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಯವನ ಧರ್ಮದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದನು, ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಧರ್ಮದ ಯಾವತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಈ ಧರ್ಮದ ಮಾರ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ಇವನು ಆ ಕಾಜಿಯನ್ನು— ತನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ವಾದದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸಿದನು; ಮತ್ತು “ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಪಾಲಿಸಬೇಕು; ಯವನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಯವನರಷ್ಟೇ ಪಾಲಿಸಬೇಕು; ಇತರರು ಈ ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲ. ” ಎಂದು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಇದರಿಂದ ಬಾದಶಹನು ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನ ಮೇಲೆ ಸಂತುಷ್ಟನಾದನು. ಅವನು ಜಗನ್ನಾಥನ ಅಗಾಧವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಪಂಡಿತನನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ಫಾರಸೀ ಭಾಷೆಯನ್ನಭ್ಯಾಸಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಫಾರಸಿ ಮತ್ತು ಶಾಯಿರೀ ಭಾಷೆಗಳ ಮಿಶ್ರಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದನು. ಬಾದಶಹನ ದರಬಾರದಲ್ಲಿ ಇವನಂಥ ಪಂಡಿತರು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಇವನ ವರ್ಚಸ್ಸು ಬಹಳವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.



ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಬಹು ಸುಂದರನಾಗಿದ್ದನು. ಇವನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ರೂಪವೂ, ವಾಕ್ಪಟುತೆಯೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಮೋಹ ಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಾದಶಹನಿಗೆ ರೂಪವತಿಯೂ ಸುಗುಣವತಿಯೂ ಆದ ಲವಂಗಿಯೆಂಬ ಮಗಳಿದ್ದಳು. ಇವಳಿಗೆ ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನ ರೂಪವೂ, ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ ಜನರ ಮುಖದಿಂದ ತಿಳಿಯ ಬಂದಿತು. ಅದರಿಂದವಳು ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸಿದಳು; ನೋಡಿ ಮೋಹಿತಳಾಗಿ ಹೋದಳು. ಕಾರಣ ಇವಳು ಪಡದೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಪಂಡಿತನ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡತೊಡಗಿದಳು; ಬಾದಶಹ-ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಾತು-ಕಥೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ತಗೊಟ್ಟು ಕೇಳತೊಡಗಿದಳು. ಇದರಿಂದವಳ ಪ್ರಣಯವು ಬೆಳೆಯತೊಡಗಿತು. ಇವಳು ಹದಿನಾರುವರುಷದ ಯುವತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಕುಮಾರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅದರಿಂದವಳು ತನ್ನ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದವಳಾಗಿ, ಪಂಡಿತನನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗುವದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ತಿಳುಹಿಸಿದಳು.

ಒಂದುದಿವಸಬಾದಶಹನೂ ಪಂಡಿತನೂ ಚದುರಂಗವನ್ನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾದಶಹನಿಗೆ ನೀರಡಿಕೆಯಾಯಿತು. ಆಗವನು ನೀರುತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಲವಂಗಿಯು ಸುವರ್ಣ ಕಲಶದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ತಲೆಯಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಾದಶಹನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು. ಬಾದಶಹನು ಜಲಪಾನಮಾಡಿ, ಸಂತುಷ್ಟನಾದನು. ತರುವಾಯ ಲವಂಗಿಯು ಪುನಃ ಕೊಡವನ್ನು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗತೊಡಗಿದಳು. ಬಾದಶಹನು ಕನಿಯನ್ನುಕುರಿತು, ತನ್ನಮಗಳ ವರ್ಣನೆಮಾಡಲು ಹೇಳಿದನು. ಜಗನ್ನಾಥಪಂಡಿತನು ಕೂಡಲೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಬಾದಶಹನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು:—

ಇಯಂ ಸುಸ್ತನೀ ಮಸ್ತಕನ್ಯಸ್ತಕುಂಭಾ ಕುಸುಂಭಾರುಣಂ ಚಾರುಚೀ  
ಲಂ ದಧಾನಾ ||

ಸಮಸ್ತಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಚೇತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಗೃಹಿತ್ವಾ ಘಟೇಸ್ಥಾಪ್ಯಯಾತೀ  
ವಭಾತಿ || ೧ ||

ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನಲ್ಲಿರುವ ತಾತ್ಪಾರ್ಲಿಕ ಕವಿತಾರಚನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ಬಾದಶಹನು ಆನಂದಿತನಾದನು. ಮೊದಲೇ ಸಂತುಷ್ಟಚಿತ್ತನಾಗಿದ್ದ ಅವನು, ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾದನು. ಈ ಸಂತೋಷದಲ್ಲವನು ಪಂಡಿತನನ್ನು ಕುರಿತು—“ ನಿನ್ನ ಮನೋಬಯಿಕೆಯನ್ನುಹೇಳು; ನೀನು ಬೇಡಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆನು, ” ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು.



ಪಂಡಿತನು ಬಹಳ ವಿಷಯಾಸಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು; ಮೇಲಾಗಿ ರಾಜಕನ್ಯೆಯ ಅಪ್ರತಿಮರೂಪವು ಅವನ ಮನಸನ್ನಾಕರ್ಷಿಸಿತ್ತು. ಕಾರಣ ಅವನು ಬೇಡಿಕೊಂಡದ್ದು:-

ನಯಾಚೇ ಗಜಾಲಿಂ ನವಾ ವಾಜಿರಾಜಿಂ ನವಿತ್ತೇಷುಚಿತ್ತಂ ಮದೀಯಂ  
ಕದಾಚಿತ್ ||

ಇಯಂ ಸುಸ್ತನೀ ಮಸ್ತಕನ್ಯಸ್ತಕುಂಭಾ ಲವಂಗೀ ಕುರಂಗೀ ದೃಗಂಗೀಕ  
ರೋತು || ೧ ||

ಯವನೀ ನವನೀತಕೋಮಲಾಂಗೀ ಶಯನೀಯೇ ಯದಿ ಲಭ್ಯತೇ  
ಕದಾಚಿತ್ ||

ಅವನೀತಲಮೇವ ಸಾಧುಮನ್ಯೇ ನವನೀ ಮಾಘವನೀ ವಿನೋದ  
ಹೇತು: || ೨ ||

( ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಆನೆಗಳು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಕುದುರೆಗಳು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಧನವನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯು ನನಗಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೊಡಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ನಡೆದಿರುವ ನಿನ್ನ ಮಗಳಾದ ಈ ಹರಿಣಾಕ್ಷಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಇಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯು. ನವನೀತಹಂತೆ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯಾದ ಇವಳು, ನನ್ನ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣಮಾಡುವಳಾದರೆ, ಇಂದ್ರನ ನಂದನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ಭೂಲೋಕವೇ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖಕಾರಕವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ).

ಪಂಡಿತನ ಈ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಬಾದಶಹನಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು; ಯಾಕೆಂದರೆ ಹಿಂದುಸ್ತಾನದ ಸಾಮ್ರಾಟನಾದ ತಾನು ಇಂಥ ದರಿದ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಡನೆ ಶರೀರಸಂಬಂಧಬಳಿಸುವದು ಅವನ ಇಷ್ಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಂತು ವಚನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಕಾರಣ ಪಂಡಿತನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವಂತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದವನು ಪಂಡಿತನನ್ನು ಕುರಿತು —“ ನೀನು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಉಟವಾಡುವೆಯಾದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಲಗ್ನ ಮಾಡುವೆನು,” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ತನ್ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವು ನಷ್ಟವಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ; ಬಾದಶಹನ ಸುಕುಮಾರಿಯಾದ ಲವಂಗಿಯು ದೊರೆತರೆ ಸಾಕೆಂದು ಪಂಡಿತನ ಉತ್ಸಾಹವಿಷ್ಟೆಯಿದ್ದಿತು. ಅದರಿಂದವನು ಬಾದಶಹನ ಮಾತಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು.

ಲವಂಗಿಯು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನೂ ಮಾತೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳೆಂದು, ನಾವುಹಿಂದೆಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧವು ರಾಣಿಗಾದರೂ ಹಿತಕಾರಕವಾಗಿ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನಮಗಳು ದೃಢನಿಶ್ಚಯದವಳಿರುವಳೆಂದೂ, ಇಚ್ಛೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣಬಿಡುವಳೆಂದೂ ರಾಣಿಗೆಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಿಂದವಳು ಸಮಯವರಿತು ಬಾದಶಹನ



ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೆತ್ತುವ ಯೋಚನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಜನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ರಾಣಿಗೆ ತಿಳುಹಿಸಿದನು.

ಬಾದಶಹನು ಮಗಳ ವಿವಾಹವನ್ನು ಬಹು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದನು. ಹಿಂದೂಜನರು ಪಂಡಿತನಿಗೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರಹಾಕಿದರು. ಆದರೂ ಪಂಡಿತನಿಗೆ ರಾಜಾಶ್ರಯವಿದ್ದದರಿಂದ ಸಂಸಾರ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸುಖದಿಂದ ಸಾಗಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು.

ಪಂಡಿತನು ಒಮ್ಮೆ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಭಾಗೀರಥಿಯ ಧಡಪಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದನು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಹಾಗೇ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಯದೀಕ್ಷಿತರು ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಲಿದ್ದರು. ಅವರು “ಇಂಥ ಪ್ರಸಿದ್ಧಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಾಂಡಾಲನು ಯವನಿಯೊಡನೆ ಮಲಗಿರಬಹುದು?” ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ, ಪಂಡಿತನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂತು ನೋಡಿದರು. ಪಂಡಿತನ ಕೂದಲುಗಳು ಬೆಳ್ಳಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಇದನ್ನು ನೋಡಿ—“ಕಿಂ ನೀಶಂಕಂ ಶೇಷೇ ಶೇಷೇ ವಯಸಿತ್ವಮಾಗತೇ ಮೃತ್ಯೌ ||” (ನೀನು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯುವು ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿರುವಾಗ ಹೀಗೆ ನೀಶಂಕಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಗೆ ಮಲಗಿದ್ದಿಯಾದೀತು?) ಎಂಬ ಆರ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಅಂದರು.

ಪಂಡಿತನು ಎಚ್ಚತ್ತು ಮೋರೆಯಮೇಲಿನ ಮುಸುಕನ್ನು ತೆಗೆದನು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು—“ಅಥವಾ ಸುಖಂ ಶಯೋಥಾ ನಿಕಟೇ ಜಾಗರ್ತಿ ಜಾಹ್ನು ವೀ ಭವತಃ || ೧ ||” (ಪಂಡಿತರಾಯ, ಏನೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಸ್ವಚ್ಛಂದದಿಂದ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳು; ಯಾಕಂದರೆ ನಿನಗೋಸ್ಕರ ಈ ಭಾಗೀರಥಿಯು ಸದಾ ಜಾಗೃತಳಾಗಿರುವಳು) ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ನೀನೊಬ್ಬನೆ ಬರುವಿಯಾದರೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡುವೆವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಪಂಡಿತನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ತನ್ನನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಪಂಡಿತನು ಹಾಗೇ ಇರಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವುಂಟಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಈ ವರೆಗೆ ತನ್ನನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಅವನು ಇಚ್ಛಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶಕೇಗಂಜಿರಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನು ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಗಂಗಾನದಿಯ ಘಾಟದಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಭಾಗೀರಥಿಯ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದನು. ಇವನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಗಂಗಾನದಿಯು ಒಂದೊಂದು ಪಾವಟಿಗೆಯಂತೆ ಮೇಲೇರಹತ್ತಿತು. ಹೀಗೆ ಪಂಡಿತ



ನು ಅಂಡ ೫೨ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಭಾಗೀರಥಿಯು ೫೨ ಪಾವಟೆಗೆಮೆಲೆರಬಂದಳು. ಪಂಡಿತನನ್ನುದ್ಧಾರಮಾಡಿದಳು. ಈ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಶಿಯೊಳಗಿನ ಬಹುಜನರು ಕೂಡಿದ್ದರು.

ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ತನ್ನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ ಪದ್ಯಗಳಸಮೂಹವು ಗಂಗಾಲಹರಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಭಕ್ತಿಸರಪೂರ್ಣವಾದ ಕಾವ್ಯವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನು ಪಾಪನಾಶಕ್ಕೂ, ಸಂಸಾರಬಂಧನದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡುವವಕ್ಕೂ, ಭಾಗೀರಥಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಅವಳನ್ನು ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಮರೆಹೊಕ್ಕ ಸಿಂಗತಿಯು ಒಡೆದುಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾಕಾರ್ಯವು ನಿರ್ವಿಘ್ನತೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಗಲರೂಪವಾದ ಗಂಗೋದಕದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ:-

ಸವೃದ್ಧಂ ಸೌಭಾಗ್ಯಂ ಸಕಲವಸುಧಾಯಾಃ ಕಿಮಪಿತನ್ |

ಮಹೈಶ್ವರ್ಯಂಲೀಲಾ ಜನಿತ ಜಗತ್ ಖಂಡಪರಶೋಃ ||

ಶ್ರುತೀನಾಂ ಸರ್ವಸ್ವಂ ಸುಕೃತಮುಧಮೂರ್ತಂ ಸುಮನಸಾಂ |

ಸುಧಾಸೌಂದರ್ಯಂ ತೇ ಸಲಿಲಮಶಿವಂ ನಃ ಶಮಯತು || ೧ ||

ಹೇಗಂಗೆ ಸಕಲವಸುಧಾಯಾಃ ಕಿಮಪಿ ಸವೃದ್ಧಂ ಸೌಭಾಗ್ಯಂ ಲೀಲಾಜನಿತಜಗತ್ ಖಂಡಪರಶೋಃ ಮಹೈಶ್ವರ್ಯಂ ಶ್ರುತೀನಾಂ ಸರ್ವಸ್ವಂ ಸುಮನಸಾಂಮೂರ್ತಂ ಸುಕೃತಂ ಅಧಸುಧಾಸೌಂದರ್ಯಂ ತತ್ ತೇಸಲಿಲಂ ನಃ ಅಶಿವಂ ಶಮಯತು.

ಎತಾ ಗಂಗೆಯಿ, ಯಾವತ್ತು ಭೂಮಿಗೆ ಅವರ್ಣನೀಯವಾದ ಅತಿಶಯ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ, ಲೀಲೆಯಿಂದ ಚತುರ್ದಶಲೋಕಗಳನುಂಟುಮಾಡಿದ ಶಂಕರನಿಗೆ ಮಹಾ ಐಶ್ವರ್ಯ ಸ್ವರೂಪವಾದ, ಯಾವತ್ತು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಾರ ಭೂತವಾದ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೂರ್ತಿಮಂತ ಪುಣ್ಯ ಸ್ವರೂಪವಾದ, ಅಮೃತದಂತಿ ರುಚಿಕರವೂ ಅಮರತ್ವಪ್ರದವೂ ಆದ ನಿನ್ನ ಜಲವು ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಿ.

ದರಿದ್ರಾಣಾಂ ದೈನ್ಯಂ ದುರಿತಮಥ ದುರ್ವಾಸನಹೃದಾಂ |

ದ್ರುತಂ ದೂರಿಕುರ್ವನ್ ಸಕೃದಪಿಗತೋ ದೃಷ್ಟಿ ಸರಣಮ್ ||

ಆಯದ್ರಾಗಾವಿದ್ಯಾ ದ್ರುಮಃದಲನದೀಕ್ಷಾ ಗುರುರಿಹ |

ಪ್ರವಾಹಸ್ತೇ ವಾರಾಂ ಶ್ರಿಯಮಯಮಪಾರಾಂ ದಿಶತುನಃ ||೨||



ಭೋ ಗಂಗೆ, ಇಹದೃಷ್ಟಿಸರಣಿಂ ಸಕೃತ್ ಅಪಿಗತಃ ( ಸನ್ ) ದರಿದ್ರಾಣಾಂ  
ದೈನ್ಯಂ ಅಥ ದುರ್ವಾಸನಹೃದಾಂ ದುರಿತಂ ಅಪಿ ದ್ರುತಂ ದೂರೀಕುರ್ವನ್ ದ್ರಾ  
ಗಾವಿದ್ಯಾದ್ರುಮ ದಲನದೀಕ್ಷಾಗುರುಃ ಆಯಂ ತೇವಾರಾಂ ಪ್ರವಾಹಃ ನಃ ಅಪಾ  
ರಾಂ ಶ್ರಿಯಂ ದಿಶತು.

ಎಲಾ ಭಾಗೀರಥಿಯೇ, ನಿನ್ನ ಪ್ರವಾಹವು ದರಿದ್ರನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದದ್ದಾದರೆ,  
ಕೂಡಲೇ ಅವನ ದಾರಿದ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದು! ದರ್ಶನ ಮಾತ್ರದಿಂದ  
ದುಷ್ಟ ಮನುಷ್ಯನ ಪಾತಕವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು; ಈ ಮಾಯಾಮಯ ಅವಿ  
ದ್ಯಾ ರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರ ವೃತವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಉಪದೇಶಮಾಡುವ  
ಗುರುವಿನಂತಿರುವದು; ಇಂಥ ನಿನ್ನ ಜಲಪ್ರವಾಹವು ನಮಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಸಂಪ  
ತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಉಪಂಚಿನ್ಮಾತೃಂ ಡಸ್ಪುಟಕ ಪಟಹೇರಂಬ ಜನನೀ ।

ಕಟಾಕ್ಷವ್ಯಾ ಪ್ಲೇಪಕ್ಷಣ ಜನಿತ ಸಂಕ್ಷೋಭನಿವಹಾಃ ॥

ಭವಂತು ತ್ವಂಗಂತೋ ಹರಶಿರಸಿ ಗಂಗಾತನುಭುವಃ ।

ತರಂಗಾಃ ಪ್ರೋತ್ತುಂಗಾ ದುರಿತಭಯಭಂಗಾಹು ಭವತಾಂ ॥೨॥

ಸಂಕ್ಷೋಭನಿವಹಾಃ ಹರಶಿರಸಿ ತ್ವಂಗಂತಃ ಗಂಗಾತನುಭುವಃ ಪ್ರೋತ್ತುಂ  
ಗಾಃ ತರಂಗಾಃ ಭವತಾಂ ದುರಿತ ಭಯಭಂಗಾಯ ಭವಂತು.

ಉದಯಿಸುತಲಿಗುವ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಅರಕ್ತವಾದ ಸವತೀ ಮತ್ಸರಗ್ರಸ್ತ  
ಳಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು ನ್ನೇತ್ರ ಕಟಾಕ್ಷಗಳ ದೆಶೆಯಿಂದ ಭಯಹೊಂದಿದ ಅವನ  
ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಪಿಡಿಸುತ್ತಲಿರುವ ಗಂಗೆಯ ಅಶ್ಕೃಚ್ಛತರಂಗಗಳು ಭಕ್ತರ ಪಾಪ  
ವನ್ನೂ ಭಯವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಲಿ.

ತವಾಲಂಬಾದಂಬ ಸ್ಫುರದಲಘುಗರ್ವೇಣ ಸಹಸಾ ।

ಮಯಾ ಸರ್ವೇ ವಜ್ರಾ ಸರಣಿಮಥ ನೀತಾಃ ಸುರಗಣಾಃ ॥

ಇದಾನೀಮೌದಾಸ್ಯಂ ಭಜಸಿ ಯದಿ ಭಾಗೀರಥಿ ತದಾ ।

ನಿರಾಧಾರೋ ಹಾ ರೋದಿಮಿ ಕಥಯ ಕೇಷಾಮಿಹಪುರಃ ॥೪॥

ಹೇ ಅಂಬ, ತವ ಅಲಂಬಾತ್ ಸ್ಫುರದಲಘುಗರ್ವೇಣ ಮಯಾ, ಸಹಸಾ  
ಸರ್ವೇದಯಾ ಸುರಗಣಾಃ ಅವಜ್ರಾಸರಣಿಂ ನೀತಃ ಅಥ ಹೇಭಾಗೀರಥಿ, (ತ್ವಂ) ಔ  
ದಾಸ್ಯಂ ಭಜಸಿ ತದಾ ನಿರಾಧಾರಃ ( ಅಹಮ್ ) ಇಹ ಕೇಷಾಂಪುರಃ ಹಾರೋದ?  
( ತತ್ತ್ವಂಽವ ) ಕಥಿಯ.



ಎಲಾ ಜನನಿಯೇ, ನಿನ್ನ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಗರ್ವಿಷ್ಠನಾದ ನಾನು, ಬೇರೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡದೆ, ಸಕಲದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದೆನು. ಎಲಾ ಭಾಗೀರಥಿಯೇ, ಈಗ ನೀನು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನತೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವೆಯಾದರೆ, ನಿರಾಧಾರನಾದ ನಾನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ದುಃಖದಿಂದ ಅಳಲಿ? ಇದನ್ನು ನೀನೇ ನನಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡು. ( ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕವಿಯು, ಶರಣು ಹೋಗಲು ತನಗೆ ಬೇರೆ ಆಶ್ರಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಲ್ಲ, ಆದುದರಿಂದ ನೀನೇ ನನ್ನನ್ನು ದ್ವರಿಸು, ಎಂದು ಗಂಗಾಮಾತೆಯನ್ನು ಆನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. )

ಸ್ಮೃತಿಯಾತಾ ಪುಂಸಾಮಕೃತಸುಕೃತಾನಾಮಪಿಚಯಾ |

ಹರತ್ಯಂತಸ್ತಂದ್ರಾಂ ತಿಮಿರಮಿವ ಚಂಡಾಂಶುಸರಣಿಃ ||

ಇಯಂ ಸಾತೇ ಮೂರ್ತಿಃ ಸಕಲಸುರಸಂಸೇವ್ಯಸಲಿಲಾ |

ಮಮಾಂತಃ ಸಂತಾಪಂ ತ್ರಿವಿಧಮಪಿ ಪಾಪಂ ಚ ಹರತಾಮ್ || ೫ ||

( ಹೇಗಂಗೆ, ) ಯಾ ಅಕೃತಸುಕೃತಾನಾಂ ಪುಂಸಾಂ ಅಪಿ ಸ್ಮೃತಿಂ ಯಾತಾ ಚ ( ಸತಿ ) ಚಂಡಾಂಶು ಸರಣಿಃ ತಿಮಿರಂ ಇವ ಆಂತಸ್ತಂದ್ರಾಂ ಹರತಿ ಸಾ ಇಯಂ ಸಕಲಸುರಸಂಸೇವ್ಯ ಸಲಿಲಾ ತೇ ಮೂರ್ತಿಃ ಮಮ ಅಂತಃಸಂತಾಪಂ ಅಥ ತ್ರಿವಿಧಂ ಪಾಪಂ ಚ ಹರತಾಮ್.

ಎಗಲಾಂಗಿಯೇ, ನಿನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯು ಪಾಪಿಗಳ ಸ್ಮರಣಪಂಥದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಸಾಕು; ಅದು ಸೂರ್ಯನು ತನ್ನ ಕಿರಣದಿಂದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವಂತೆ, ಅವರ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿಯ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವದು. ಇಂಥ ನಿನ್ನ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಪ್ರವಾಹವುಳ್ಳ ಮೂರ್ತಿಯು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯ ( ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಧಿಭೌತಿಕ, ಅಧಿದೈವಿಕ ) ತಾಪಗಳನ್ನು, ತ್ರಿವಿಧ ( ಕಾಯಿಕ, ವಾಚಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ) ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಲಿ.

ಅಪಿ ಪ್ರಾಜ್ಯಂ ರಾಜ್ಯಂ ತೃಣಮಿವ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಸಹಸಾ |

ವಿಲೋಲದ್ವಾನೀರಂ ತವಜನನಿತಿರಂ ಶ್ರಿತವತಾಮ್ ||

ಸುಧಾತಃ ಸ್ವಾದೀಯಃ ಸಲಿಲಭರಮಾತ್ಮಪ್ತಿ ಪಿಬತಾಂ |

ಜನಾನಾಮಾನಂದಃ ಪರಿಸಹತಿ ನಿರ್ವಾಣ ಪದವೀಮ್ || ೬ ||

ಭೋ ಜನನಿ, ಪ್ರಾಜ್ಯಂ ರಾಜ್ಯಂ ಅಪಿ ಸಮಸಾತ್ಯಣಂ ಇವ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ, ವಿಲೋಲದ್ವಾನೀರಂ ತವತೀರಂ ಶ್ರಿತವತಾಂ, ಸುಧಾತಃ ಸ್ವಾದೀಯಃ ಸಲಿಲಭರಂ ಅತ್ಯಪ್ತಿ ಪಿಬತಾಂ ಜನಾನಾಂ ಅನಂದಃ, ನಿರ್ವಾಣಪದವೀಂ ಪರಿಸಹತಿ.



ಎಲೌ ಮಾತೆಯೇ, ಅಖಂಡವಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೂಡ ಸಹಸ್ರ ತೃಣದಂತೆ ಭಾವಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು, ಗಾಳಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಲಿರುವ ವೇತಸವೃಕ್ಷಗಳೆ (ದಟ್ಟವಾದ ನೆರಳುಳ್ಳ) ನಿನ್ನ ತೀರವನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ, ಅವೃತಕಿಂತಲೂ ರುಚಿಕರವಾದ ನಿನ್ನ ನೀರನ್ನು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಲಿರುವ ಜನರ ಆನಂದವು ನೋಕ್ಷದ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವದು.

ಪ್ರಭಾತೇ ಸ್ನಾತೀನಾಂ ನೃಪತಿರಮಣೀನಾಂ ಕುಚತಟೇ |  
ಗತೋ ಯಾವಸ್ಮಾತಮಿಲತಿ ತವ ತೋಯೈರ್ವೃಗಮದಃ ||  
ಮೃಗಾಸ್ತಾವದ್ವೈಮಾನಿಕಶತಸಹಸ್ರೈಃ ಪರಿವೃತಾಃ |  
ವಿಶಂತಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದಂ ವಿಮಲ ವಪುಷೋ ನಂದನವನಮ್ || ೭ ||

ಭೋ ಮಾತಾ, ಪ್ರಭಾತೇ ಸ್ನಾತೀನಾಂ ನೃಪತಿರಮಣೀನಾಂ ಕುಚತಟೇ ಗತಃ ಮೃಗಮದಃ, ತವತೋಯೈಃ ಯಾವತ್ಮಿಲತಿ ತಾವತ್ ಮೃಗಾಃ, ವೈಮಾನಿಕಶತಸಹಸ್ರೈಃ ಪರಿವೃತಾಃ ವಿಮಲವಪುಷಃ ಸಂತಃ, ಸ್ವಚ್ಛಂದಂ ನಂದನವನಂ ವಿಶಂತಿ.

ಎಲೌ ಜನನಿಯೇ, ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ರಾಜಸ್ತ್ರೀಯರ ಕುಚಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿದ ಕಸ್ತೂರಿಯು ನಿನ್ನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಹೋಗುತ್ತಲೇ, ಆ (ಕಸ್ತೂರಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡಿದ) ಮೃಗಗಳು ಸಾವಿರಾರು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸತ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ದಿವ್ಯ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ (ಕ್ರೇಡಿಸುವದ ಕ್ರೋಸುಗ ಇಂದ್ರನ) ನಂದನವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ತೃತಂ ಸದ್ಯಃ ಸ್ವಾಂತಂ ವಿರಚಯತಿ ಶಾಂತಂ ಸಕೃದಪಿ |  
ಪ್ರಗೀತಂ ಯತ್ಪಾಪಂ ಝಟಿತಿ ಭವತಾಪಂ ಚ ಹರತಿ ||  
ಇದಂ ತದ್ಗಂಗೀತಿ ಶ್ರವಣ ರಮಣೀಯಂ ಖಲುಪದಂ |  
ಮಮ ಪ್ರಾಣಪ್ರಾಂತೇರ್ವದನಕಮಲಾಂತರ್ವಿಲಸತು || ೮ ||

( ಹೇ ಭಾಗೀರಥಿ, ) ಯತ್ ಸಕೃತ್ ಅಪಿ ಸ್ತೃತಂ ( ಸತ್ ) ಝಟಿತಿ ಪಾಪಂ ( ಚ ) ಭವತಾಪಂ ಹರತಿ ತತ್ ಇದಂ ಖಲು ಶ್ರವಣರಮಣೀಯಂ ಗಂಗಾ ಇತಿ ಪದಂ ಪ್ರಾಣಪ್ರಾಂತಃ ವದನ ಕಮಲಾಂತಃ ವಿಲಸತು.

ಎಲೌ ಭಾಗೀರಥಿಯೇ, ನಿನ್ನ ನಾಮವನ್ನು ಒಂದುಸಾರೆಯಾದರೂ ಸ್ಮರಿಸಿದರೆ, ಕೂಡಲೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವದು; ಮತ್ತು ನಾಮಗೀ



ತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ಕೂಡಲೇ ಪಾಪವನ್ನೂ ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧವಾದ  
ತಾಪವನ್ನೂ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ನಿನ್ನ ಕರ್ಣೇಂದ್ರಿಯ ಮಧುರವಾದ ಗಂ  
ಗಾ ಎಂಬ ಪದವು ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮುಖಕಮಲದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸಲಿ.

ಯದಂತಃ ಖೇಲಂತೋ ಬಹುಲತರಸಂತೋಷಭರಿತಾಃ ।

ನ ಕಾಕಾ ನಾಕಾಧೀಶ್ವರನಗರ ಸುಕಾಂಕ್ಷಮನಸಃ ॥

ನಿನಾಸಾಕ್ಷೋಕಾನಾಂ ಜನಿಮರಣ ಶೋಕಾಪಹರಣಂ ।

ತದೇತತ್ತೇ ತೀರಂ ಶ್ರಮಶಮನಧೀರಂ ಭವತು ನಃ ॥ ೯ ॥

(ಭೋ ಭಾಗೀರಥಿ, ) ಯದಂತಃ ಖೇಲಂತಃ ಕಾಕಾಃ, ಬಹುಲತರಸಂತೋ  
ಷಭರಿತಾಃ ( ಸಂತಃ ) ನಾಕಾಧೀಶ್ವರ ನಗರ ಸುಕಾಂಕ್ಷಮನಸಃ ನ ( ಭವಂತಿ ) ನಿನಾ  
ಸಾತ್ ಶೋಕಾನಾಂ ಜನಿ-ಮರಣ-ಶೋಕಾಪಹರಣಂ ತೇ ತತ್ ಏತತ್ ತೀರಂ.  
ನಃ ಶ್ರಮಶಮನಧೀರಂ ಭವತು.

ಎಲಾ ಭಾಗೀರಥಿಯೆ, ನಿನ್ನ ತೀರದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾಗೆಗಳು ಶ್ರೀ  
ಪದವಾದ ಅನಂದದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನವಾದವುಗಳಾಗಿ, ಸ್ವರ್ಗ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಗ  
ಳಿಯುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ತೀರವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರ ಜನನ-ಮರಣಾದಿ  
ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ನಿನ್ನ ದಂಡೆಯ ಪ್ರದೇಶವು ನಮ್ಮ ಶ್ರಮ  
ವನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಲಿ.

ನ ಯಾತ್ನಾಕ್ಷಾದ್ಭೇದೈರಪಿ ಗಲಿತಭೇದೈರವಸಿತಂ ।

ಸ ಯಸ್ಮಿನ್ ಜೀವಾನಾಂ ಮನೋವಾಗವಸರಃ ॥

ನಿರಾಕಾರಂ ನಿತ್ಯಂ ನಿಜಮಹಿಮಾ ನಿರ್ವಾಸಿತತಮೋ ।

ವಿಶುದ್ಧಂ ಯತ್ತ್ವಂ ತವ ಜನನಿ ತತ್ತ್ವಂ ನ ವಿಷಯಃ ॥ ೧೦ ॥

ಹೇ ಸುರತಟಿನಿ, ಯತ್ ಗಲಿತ ಭೇದೈಃ ವೇದೈಃ ಅಪಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನ ಅವಸಿತಂ  
ಯಸ್ಮಿನ್ ಜೀವಾನಾಂ ಮನೋವಾಗವಸರಃ ನ ಪ್ರಸರತಿ. ನಿರಾಕಾರಂ ನಿತ್ಯಂ  
ನಿಜ-ಮಹಿಮಾ-ನಿರ್ವಾಸಿತ-ತಮಃ ವಿಶುದ್ಧಂ ಯತ್ ತ್ವಂ ( ಅಸಿ ). ವಿಷಯಃ ನ  
( ಅಸಿ ).

ಎಲಾ ಭಾಗೀರಥಿಯೆ, ಅದ್ವೈತಮತ ಪ್ರತಿಸಾದಕಗಳಾದ ಸೇದಗಳಿಗೂ  
ಕೂಡ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಣಿಯನ್ನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕಂಠಿತವಾಗಿ  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಆಕಾರರಹಿತವೂ, ನಿತ್ಯವೂ, ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವೂ, ಮಾಯಾರಹಿ



ತಮಾ ಆದ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವು ನೀನಾಗಿರುವೆ; ಇಂದ್ರಿಯಗಮ್ಯವಾದ ವಿಷಯವು ನೀನಲ್ಲ.

(ದೇವರು ಅಣುರೇಣು ತೃಣಕಾಷ್ಠಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವನೆಂದು ಕೆಲವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಹತ್ತುಬೆರಳು ಬಿಲ್ಲುಗಳಿಂದಿರುವನೆಂದು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ದೇವರಿರುವನೆಂಬದು ಸಾಹಜಿಕವಾದದ್ದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಜನರು ಮೂರ್ತಿರೂಪಗಳಿಂದ ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಪಶುವಾದ ಗೋವಿನಲ್ಲಿ, ಜಲರೂಪವಾದ ನದಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತ್ವವನ್ನು ಭಾವಿಸಿ, ಇವುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ; ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಮರೆಹೊಕ್ಕಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಭಾಗೀರಥಿಗೆ ನೀನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪಳು, ಅನಿತ್ಯವಾದ ವಿಷಯರೂಪಳಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿರುವಾಗ ಲೋಕಪಾವನಳಾದ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರಿಲ್ಲದಿರುವದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ತನ್ನ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ)

ಮಹಾದಾನ್ಯೈರ್ಧ್ಯಾನ್ಯೈರ್ಬಹುವಿಧವಿತಾನ್ಯೈರಪಿ ಚ ಯತ್ |

ನ ಲಭ್ಯಂ ಘೋರಾಭಿಃ ಸುವಿಮಲತಮೋರಾಶಿಭಿರಪಿ ||

ಅಚಿಂತ್ಯಂ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪದಮಖಿಲ ಸಾಧಾರಣತಯಾ |

ದದಾನಾ ಕೇನಾಸಿ ತ್ವಮಿಹ ತುಲನೀಯಾ ಕಥಮು ನಃ || ೧೧ ||

(ಹೇ ಗಂಗೆ!), ಮಹಾದಾನ್ಯೈಃ ಧ್ಯಾನ್ಯೈಃ ಬಹುವಿಧವಿತಾನ್ಯೈಃ ಅಪಿ ಚ ಘೋರಾಭಿಃ ಸುವಿಮಲತಮೋರಾಶಿಭಿಃ ಅಪಿ ಯತ್ ನ ಲಭ್ಯಂ, ತತ್ ಅಚಿಂತ್ಯಂ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪದಂ ಅಖಿಲಸಾಧಾರಣತಯಾ ದದಾನಾಂ ತ್ವಂ ಇಹ ಕೇನ ತುಲನೀಯಾ ಅಸಿ? ನಃ ಕಥಮು.

ಗಂಗಾಮಾತೆಯ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಾನದಿಂದಲೂ, ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೂ, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಯಜ್ಞಗಳಿಂದಲೂ, ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾದ ನಿರ್ಮಲ ತಮೋರಾಸಿಯಿಂದಲೂ ದೊರಕಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಆ ಅಚಿಂತ್ಯ ವಿಷ್ಣುಪದ (ವೈಕುಂಠ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷ) ವನ್ನು ನೀನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಭಾವದಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಿರುವೆ. ಇಂಥ ನಿನಗೆ ಸುಯಾದವರಾರು? ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಬೇಕು? ಇದನ್ನು ನೀನೇ ನಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡು.



ನೃಣಾಮೋಕ್ಷಮಾತ್ರಾದಪಿ ಪರಿಹರಂತ್ಯಾ ಭವಭಯಂ  
 ಶಿವಾಯಾಸ್ತೇ ಮೂರ್ತೇಃ ಕ ಇಹ ಮಹಿಮಾನಂ ನಿಗದತು ||  
 ಅಮರ್ಷಮ್ಲಾನಾಯಾಃ ಪರಮಮನುರೋಧಂ ಗಿರಿಭುಮೋ  
 ವಿಹಾಯ ಶ್ರೀಕಂಠಃ ಶಿರಸಿ ನಿಯತಂ ಧಾರಯತಿ ಯಾಮ್ || ೧೨ ||

( ಭೋ ಗಂಗೆ, ) ಶ್ರೀಕಂಠಃ, ಅಮರ್ಷಮ್ಲಾನಾಯಾಃ ಗಿರಿಭುವಃ ಪರ  
 ಅನುರೋಧಂ ವಿಹಾಯ ಯಾಂ ನಿಯತಂ ಶಿರಸಿ ಧಾರಯತಿ, ( ತಸ್ಯಾಃ ) ಈಶ್ವ  
 ಮಾತ್ರಾತ್ ಅಪಿ ನೃಣಾಂ ಭವಭಯಂ ಪರಿಹರಂತ್ಯಾಃ ತೇ ಮೂರ್ತೇಃ ಮಹಿಮಾ  
 ನಂ ಇಹ ಕಃ ನಿಗದತು ?

ಎಲಾ ಗಂಗೆಯೇ ಶ್ರೀಶಂಕರನು ಸವತೀಮತ್ಸರದಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಅತಿಪಿನ್ನ  
 ಳಾದ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಸಂತಯಿಸುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪರಮಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು  
 ಯಾವಾಗಲೂ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನು ; ನೀನು ದರ್ಶನಮಾತ್ರ  
 ದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರ ಭವಭಯವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನುಂಟು  
 ಮಾಡುವೆ. ಇಂಥ ನಿನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾದ  
 ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವನಿರುವನು ? ( ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ )

ವಿನಿಂದ್ಯಾನ್ಯುನ್ಮತ್ತೈರಪಿ ಚ ಪರಿಹಾರ್ಯಾಣಿ ಪತಿತ್ಯೈಃ |  
 ಅವಿಚ್ಯಾನಿವ್ರಾತ್ಯೈಃ ಸಪುಲಕಮಪಾಸ್ಯಾನಿ ಪಿಶುನೈಃ ||  
 ಹರಂತೀ ಲೋಕಾನಾಮನವರತಮೇನಾಂಸಿ ಕಿಯತಾಂ |  
 ಕದಾಪ್ಯಶ್ರಾಂತಾ ತ್ವಂ ಜಗತಿ ಪುನರೇಕಾ ವಿಜಯಸೇ || ೧೩ ||

( ಭೋ ಗಂಗೆ, ) ಉನ್ಮತ್ತೈಃ ಅಪಿ ವಿನಿಂದ್ಯಾನಿ, ಪತಿತ್ಯೈಃ ಪರಿಹಾರ್ಯಾ  
 ಣಿ, ವ್ರಾತ್ಯೈಃ ಅವಿಚ್ಯಾನಿ, ಚ ಪಿಶುನೈಃ ಸಪುಲಕಂ ಅಪಾಸ್ಯಾನಿ ಕಿಯತಾಂ ಲೋ  
 ಕಾನಾಂ ಏನಾಂಸಿ ಅನವರತಂ ಹರಂತೀ, ಪುನಃ ಕದಾಪಿ ಅಶ್ರಾಂತಾ ವಿಶಾತ್ಪಂ  
 ಜಗತಿ ವಿಜಯಸೇ.

ಎಲಾ ಭಾಗೀರಥಿಯೇ ಉನ್ಮತ್ತ ಪುರುಷರಿಂದಲೂ ಸಹ ತಿರಸ್ಕರಣೀಯರಾದ  
 ದಂಧ, ಪತಿತ ( ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಶುದ್ಧರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದವ ) ರಿಂದಲೂ ಅನಾದ  
 ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂಧ, ವ್ರಾತ್ಯ ( ಗರ್ಭಾದಾನಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ರಹಿತರಾದವ ) ರಿಂದ  
 ಲೂ ಅತಿಶಯ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಂಧ ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಯಾ  
 ವಾಗಲೂ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ ; ಮತ್ತು ನೀನು ಎಂದೂ ವಣಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ  
 ವಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಆಗಿ ವಿಜಯಿಸುತ್ತಿರುವೆ.



ಸ್ವಲಂತೀ ಸ್ವಲೋಕಾದವನಿತಲಶೋಕಾಪಹೃತಯೇ |  
ಜಟಾಜೂಟಗ್ರಂಥೌ ಯದಸಿ ನಿಬಿಬದ್ಧಾ ಪುರಭಿದಾ |  
ಅಯೇ ನಿಲೋಭಾನಾಮಸಿ ಮನಸಿ ಲೋಭಂ ಜನಯತಾಂ |  
ಗುಣಾನಾಮೇವಾಯಂ ತವಜನನಿ ದೋಷಃ ಪರಿಣತಃ || ೧೪ ||

ಅಯೇಜನನಿ, ಅವನಿತಲಶೋಕಾಪಹೃತಯೇ ಸ್ವಲೋಕಾತ್ ಸ್ವಲಂತೀ  
(ತ್ವಂ) ಪುರಭಿದಾ ಜಟಾಜೂಟಗ್ರಂಥೌ ಯತ್ ನಿಬಿಬದ್ಧಾ ಅಸಿ. (ಅತಃ) ನಿ  
ಲೋಭಾನಾಂ ಮನಸಿ ಅಸಿ ಲೋಭಂ ಜಯತಾಂ ತವಗುಣಾನಾಂ ಏವ ಅಯಂ  
ದೋಷಃ ಪರಿಣತಃ.

ಎಲಾ ಮಾತೆಯೆ, ನೀನು ಭೂಮಂಡಲದೊಳಗಿನ ಜನರ ದುಃಖ ಪರಿಹಾರ  
ಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಿಂದ ಅವನೀತಳಕ್ಕೆ ಅವತರಿಸಿದೆ; ಮತ್ತು ಮಹಾದೇವನಿಂದ  
ಜಟಾಜೂಟದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳಾದೆ. ನಿಲೋಭಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂ  
ಡ ಅಶೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯ ಗುಣವೇ ದೋಷರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣ  
ಮಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಯಿತು.

(ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಮಾತೆಯು ಬಂಧನವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣೀ  
ಭೂತವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಗಂಗೆಯು ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಿ  
ಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದು, ಅವಳು ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರೀ  
ಸಾಂಬನು ಅವಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯಿಂದಿರಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವ  
ನು ನಿರಿಚ್ಛನು. ಇಂಥ ನಿರಿಚ್ಛನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಗಂಗೆಯು ಲೋಭವ  
ನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದಳು. ಇದರಿಂದ ಗಂಗಾನದಿಯ ಗುಣಮಹತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದಂ  
ತಾಯಿತು. ಅದರೂ ಗುಣಿಗಳು ಸಕಲಜನರಿಗೂ ಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಬಂಧನ  
ವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಲಿವೆ. ದುರ್ಜನ  
ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಇಲ್ಲವೆ ಕೆಟ್ಟ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾರೂ ಹತ್ತರ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿ  
ಸುವ ಸಂಭವ ನಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಉತ್ತಮ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಇಲ್ಲವೆ ಚಲೋ ಒಡವೆಯ  
ನ್ನು ಕಂಡರೆ ಜನರು ಮುಗಿಬಿದ್ದು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವರು.  
ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಗುಣಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹರಣವಾಗುವದರಿಂದ ಗುಣವು ದೋಷ  
ರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ ಯೆಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.)

ಜಡಾನಂಧಾನ್ ಪಂಗೂನ್ ಪ್ರಕೃತಿಬಧಿರಾನುಕ್ತಿವಿಕಲಾನ್ |  
ಗ್ರಹಗ್ರಹಸ್ತಾನಪ್ತಾಖಿಲದುರಿತನಿಸ್ತಾರ-ಸರಣೀನ್ ||



ನಿಲಿಂಪೈರ್ನಿಮುಕ್ತಾನಪಿ ಚ ನಿರಯಾಂತರ್ನಿಪತತೋ  
ನರಾನಂಬ ತ್ರಾತುಂ ತ್ವಮಿದ ಪರಮಂ ಭೇಷಜಮಸಿ || ೧೫ ||

ಹೇ ಅಂಬ, ಇಹಜಡಾನ್, ಅಂಧಾನ್, ಪಂಗೂನ್, ಪ್ರಕೃತಿಬಧಿರಾನ್, ಉಕ್ತಿವಿಕಲಾನ್, ಗ್ರಹಗ್ರಸ್ತಾನ್, ಅಸ್ತಾಪಿಲದುರಿತನಿಸ್ತಾರಸರಣೀನ್ ನಿಲಿಂಪೈ: ಅಪಿ ನಿಮುಕ್ತಾನ್ ಚ ನಿರಯಾಂತ: ನರಾನ್ ತ್ರಾತುಂ ತ್ವಂ ಪರಮಂಭೇಷಜಂ ಅಸಿ.

ಎಲಾ ಜನನಿಯೇ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರ್ಖರನ್ನೂ, ಕುರುಡರನ್ನೂ, ದೇಳಿವರನ್ನೂ, ಹುಟ್ಟುಕಿಪುಡರನ್ನೂ, ಮೂಕರನ್ನೂ, ಹುಚ್ಚರನ್ನೂ, ಮಹಾಪಾಪಿ (ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಉದ್ಧಾರರಾಗಲಾರದ) ಜನರನ್ನೂ, ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ ಕೂಡ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರದವರನ್ನೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ನರಕದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯರನ್ನೂ, ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನೀನು ಪರಮಔಷಧ ಸ್ವರೂಪಳಾಗಿರುವೆ.

ಸ್ವಭಾವ-ಸ್ವಚ್ಛಾನಾಂ ಸಹಜ-ಶಿಶಿರಾಣಾಮಯಮಪಾ  
ಮಪಾರಸ್ತೇಮಾತರ್ಜಗತಿ ಮಹಿಮಾ ಕೋಽಪಿಜಯತಿ ||  
ಮುದಾ ಯೇ ಗಾಯಂತಿ ದ್ಯುತಲಮನವದೃದ್ಯುತಿಭೃತಃ |  
ಸಮಾಸಾದ್ಯಾದ್ಯಾಪಿಸ್ಫುಟಪುಲಕಸಾಂದ್ರಾಃ ಸಗರಜಾಃ || ೧೬ ||

ಭೋ ಮಾತಾ, ಸ್ವಭಾವ-ಸ್ವಚ್ಛಾನಾಂ ಸಹಜಶಿಶಿರಾಣಾಂ ತೇ ಅಪಾಂ ಅಪಾರಃ ಅಯಂ ಕಃ ಅಪಿ ಮಹಿಮಾ ಜಗತಿ ಜಯತಿ. ಅನವದೃದ್ಯುತಿಭೃತಃ ಸ್ಫುಟಪುಲಕಸಾಂದ್ರಾಃ ಸಗರಜಾಃ ದ್ಯುತಲಂ ಅಸಾದ್ಯಾದ್ಯಾಪಿ ಮುದಾ.ಯಂ ಗಾಯಂತಿ.

ಭೋ ಜನನೀ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವೂ, ತಣ್ಣಗೂ ಇರುವ ನಿನ್ನ ನೀರಿನ ಅವರೆಂಪಾರವಾದ ಅವರ್ಣನೀಯ ಮಹಿಮೆಯು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿದೆ.; ನಿನ್ನ ಉದಕಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ದಿವ್ಯದೇಹಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ, ಮೈಮೇಲೆ ರೋಮಾಂಚಗಳಿದ್ದ ಸಗರರಾಜನಮಕ್ಕಳು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಈಗಲೂ ಹರ್ಷದಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಹಿಮಾ-ಗಾಯನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕೃತಕ್ಷುದ್ರೈನಸ್ಯಾನಥ ಝಟಿತಿ ಸಂತಪ್ತಮನಸಃ |  
ಸಮುದ್ಧರ್ತುಂ ಸಂತಿ ತ್ರಿಭುವನತಲೇ ತೀರ್ಥನಿವಹಾಃ ||  
ಅಪಿಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಪ್ರಸರಣ ಪಥಾತೀತ ಚರಿತಾನ್ |  
ನರಾನೂರ್ತಿ ಕರ್ತುಂ ತ್ವಮಿದ ಜನನಿ ತ್ವಂ ವಿಜಯಸೀ | ೧೭ |



ಹೇ ಜನನಿ, ಕ್ಷುದ್ರೈನಸ್ಥಾನ್ ಅಥ ಚ ಯುಟಿತಿ ಸಂತಪ್ತ ಮನಸಃ ನರಾನ್ ಸ ಮುದ್ಧರ್ತುಂ ತ್ರಿಭುವನತಲೇ ತೀರ್ಥನಿವಹಾಃ ಸಂತಿ. ಪಾಯಶ್ಚಿತ್ತಪ್ರಸರಣ ಪಥಾತೀ ತಚರಿತಾನ್ ಅಪಿ ದೂರಿಕರ್ತುಂ ತ್ವಂ ಇವ ತ್ವಂ ವಿಜಯಸೇ.

ಎಲೌ ತಾಯಿಯೇ, ಕ್ಷುದ್ರವಾದ ಪಾತಕಗಳನ್ನಾಚರಿಸಿ, ಕೂಡಲೇ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಹೊಂದಿದ ಜನರನ್ನು ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಆನೇಕ ತೀರ್ಥಗಳು ಸಮರ್ಥವಾಗಿವೆ; ಆದರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳೆರಡ (ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾದಿ ಮಹಾನ್) ಪಾತಕಗಳನ್ನಾಚರಿಸಿದವರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವವಳು ಕೇವಲ ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಆಗಿರುವೆ. ನಿನಗೆ ಸಮಾನರಾದವರು ಬೇರೆಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ನಿಧಾನಂ ಧರ್ಮಾಣಾಂ ಕಿಮಪಿಚ ವಿಧಾನಂ ನವಮುದಾಂ |

ಪ್ರಧಾನಂ ತೀರ್ಥಾನಾಮುಲ-ಪರಿಧಾನಂ ತ್ರಿಜಗತಃ ||

ಸಮಾಧಾನಂ ಬುದ್ಧೇರಥ ಖಲು ತಿರೋಧಾನಮಧಿಯಾಂ |

ತ್ರಿಯಾಮಾಧಾನಂ ನಃ ಪರಿಹರತು ತಾಪಂ ತವ ವಪುಃ || ೧೮ ||

( ಹೇ ಜನನಿ, ) ಧರ್ಮಾಣಾಂ ನಿಧಾನಂ, ನವಮುದಾಂ ಕಿಮಪಿ ವಿಧಾನಂ, ತೀರ್ಥಾನಾಂ ಪ್ರಧಾನಂ, ತ್ರಿಜಗತಃ ಅಮಲ ಪರಿಧಾನಂ, ಬುದ್ಧೇಃ ಸಮಾಧಾನಂ ಅಧಿಯಾಂ ಖಲು ತಿರೋಧಾನಂ, ಅಧಶ್ರೀಯಾಂ ಆಧಾನಂ ತವ ವಪುಃ ನಃ ತಾಪಂ ಪರಿಹರತು

ಎಲೌ ಜನನಿಯೆ, ಸರ್ವ ಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಥಾನವೂ, ಹೊಸಹೊಸ ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕ ಆಸಂದಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಆಗರವೂ, ಯಾವತ್ತೂ ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮವಾದದ್ದೂ, ಮೂರೂಲೋಕಗಳ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಪರಿಧಾನವಸ್ತುವೂ, ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದೂ, ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲಾರದ್ದೂ, ವೋಕ್ಷಾಧಿ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಸಂಪಾದಕವೂ ಆದ ನಿನ್ನ ಪ್ರವಾಹರೂಪವಾದ ಶರೀರವು ನಮ್ಮ ತ್ರಿವಿಧ ತಾಪಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಲಿ.

ಪುರೋಧಾನಂ ಧಾವಂ ದ್ರವಿಣ ಮದಿರಾ ಘೋರ್ಣಿತವ್ಯಶಾಂ |

ಮಹೀ-ಪಾನಾಂ ನಾನಾ-ತರುಣತರ ಚೇದಸ್ಯ ನಿಯತಮ್ ||

ಮವೈವಾಯಂ ಮಂತುಃ ಸ್ವಹಿತಶತಹಂತುರ್ಜಡಧಿಯೋ |

ವಿಯೋಗಸ್ತೇ ಮಾತರ್ಯದಿಹ ಕರುಣಾತಃ ಕ್ಷಣವಪಿ || ೧೯ ||

ಭೋ ಮಾತಃ ಇಹತೇ ವಿಯೋಗಃ (ಇತಿ) ಯತ್ (ಅಭೂತ್) ಅಯಂ ನಂತುಃ ದ್ರವಿಣ ಮದಿರಾ ಘೋರ್ಣಿತವ್ಯಶಾಂ ನಾನಾ ಮಹೀಪಾನಾಂ ಪುರೋ



ನಿಯತಂ ಧಾವಂ ಧಾವಂ ತರುಣಿತರ ಪ್ರೇದಸ್ಯ ಸ್ವಪಿತ ಶತಹಂತುಃ ಜಡಧಿಯಃ  
ಮಮೈವ (ಅಸ್ತಿ) ಅತಃ ಕ್ಷಣಮಪಿ (ತ್ವಯಾ ಮಯಿ) ಕರುಣಾ (ಕರಣೀಯಾ)

ಎಲಾ ಮಾತೆಯೆ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಂದ ದೂರ ಇದ್ದೆನು. ಈ ಮೇರೆಗೆ  
ನಿನ್ನ ವಿಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುದು ನನ್ನ ಅಪರಾಧವು. ಈ ವರೆಗೆ ನಾನು ಪ್ರವೃ  
ದ್ಧಾಸ ಮದಿರೆಯಿಂದ ಮದಾಂಧರಾದ ಅನೇಕ ಅರಸರ ಬಳಿಗೆ ಧನಲೋಭಕ್ಕೋಳ  
ಗಾಗಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಧಾವಿಸಿ ಧಾವಿಸಿ ಬೇಸತ್ತೆನು; ಅದರೆ ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಧ  
ನವು ದೊರೆಯದಿದ್ದುದರಿಂದ ಬಹಳ ದುಃಖಿತನಾದೆನು; ಮತ್ತು ನಿಜ ಹಿತವನ್ನು  
ಮರೆದು ಆತ್ಮ-ಘಾತಕನಾದೆನು. ಮೂರ್ಖನಾದ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಕ್ಷಣ  
ಮಾತ್ರವಾದರೂ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸು.

ಮರುಲ್ಲೀಲಾ ಲೋಲಲ್ಲಹರಿಲುಲಿತಾಂಭೋಜಪಟಲೀ  
ಸ್ಥಲತ್ಪಾಂಸುವ್ರಾತ ಚ್ಚುರಣವಿಲಸತ್ಪಾಂಕುಮ ರುಚಿ ||  
ಸುರಸ್ತ್ರೀವಕ್ಷೋಜ ಕ್ಷರದಗರು ಜಂಬಾಲ ಜಟಿಲಂ |  
ಜಲಂ ತೇ ಜಂಬಾಲಂ ಮಮ ಜನನಜಾಲಂ ಜರಯತು || ೨೦ ||

(ಹೇ ಮಾತೆ!) ಮರುಲ್ಲೀಲಾ ಲೋಲಲ್ಲಹರಿ ಲುಲಿತಾಂಭೋ ಪಟಲೀ ಸ್ಥಲ  
ತ್ಪಾಂಸು ವ್ರಾತಚ್ಚುರಣ ವಿಸರತ್ಪಾಂಕುಮರುಚಿ, ಸುರಸ್ತ್ರೀವಕ್ಷೋಜ ಕ್ಷರದಗರು  
ಜಂಬಾಲ ಜಟಿಲಂ ಜಂಬಾಲಂ ತೇ ಜಲಂ ಮಮ ಜನನ ಜಾಲಂ ಜರಯತು.

ಎಲಾ ತಾಯಿಯೆ, ಗಾಳಿಯ ಚಂಚಲ ವಾದ ತೆರೆಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿರುವ  
ಕಮಲಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಮಕರಂದ-ಕಠಿಣಗಳ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ  
ಕೇಶರದಂತೆ ಚಂದ ಕಾಣುವ, ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ತನಗಳಿಂದ (ಸ್ನಾನ  
ದಕಾಲಕ್ಕೆ) ಬಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಾಗರುವಿನ ಹುಡುಗಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮತ್ತು ಶೈವಾಲಗಳಿಂದ  
ಯುಕ್ತವಾದ ನಿನ್ನ ನೀರು ಪುನಃ ನನಗೆ ಜನನವನ್ನುಂಟುಮಾಡದಿರಲಿ (ಪುನರ್ಜನ್ಮ  
ವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿ.)

ಸಮುತ್ಪತ್ತಿಃ ಪದ್ಮಾರಮಣ ಪದಪದ್ಮಾಮಲನಖಾತ್ ||  
ನಿವಾಸಃ ಕಂದರ್ಪಪ್ರತಿಭಟಿ ಜಟಾಜೂಟಭವನೇ ||  
ಅಥಾಯಂ ವ್ಯಾಸಂಗೋ ಹತಪತಿತನಿಸ್ತಾರಣವಿಧೌ ||  
ನಕಸ್ಯಾದುತ್ತರ್ಪಸ್ತವಜನನಿ ಜಾಗರ್ತು ಜಗತಿ || ೨೧ ||

ಹೇಜನನಿ, (ತವ) ಸಮುತ್ಪತ್ತಿಃ ಪದ್ಮಾರಮಣ ಪದಪದ್ಮಾಮಲನಖಾತ್ ನಿ  
ವಾಸಃ ಕಂದರ್ಪ ಪ್ರತಿಭಟಿ ಜಟಾಜೂಟಭವನೇ; ಅಥ ಅಯಂ(ತೇ)ವ್ಯಾಸಂಗಃ



ಮತಪತಿತ ನಿಷ್ಕಾರಣವಿಧೌ : (ಅತಃ) ತವಜಗತಃ ಉತ್ಕರ್ಷಃ ಕಸ್ಮಾತ್ ನಜಾಗರ್ತುಂ  
ಎಲೌ ಜನನಿಯೆ, ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದಸ್ಥಳವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಚರಣಕಮಲನಖವು; ನಿ  
ವಾಸಸ್ಥಳವು ಮಹಾದೇವನ ಜಟಾಜೂಟರೂಪವಾದ ಮನೆಯು; ಮತ್ತು ನಿನ್ನ  
ಉದ್ಯೋಗವು ಹತಾಶ(ವಿಷಶಸ್ತ್ರಾಘಾತಗಳಿಂದ ಸತ್ತಂಥವ)ರೂ ಪತಿತ (ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿ  
ತಾರ್ಹ)ರೂ, ಜನ್ಮಾಂಧರೂ ಅದವರನ್ನಧರಿಸುವದು. ಇಂಥ ನಿನ್ನ ಉತ್ಕರ್ಷವು ಜ  
ಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರದಿರುವದುಂಟೇ? ಎಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನ ಗೌರವವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಲೇಬೇಕು.

ನಗೇಭ್ಯೋ ಯಾಂತೀನಾಂ ಕಥಯ ತಟನೀನಾಂ ಕತಮಯಾ ||

ಪುರಾಣಾಂ ಸಂಹರ್ತುಃ ಸುರಧುನಿ ಕಪದೋಽಧಿರುರುಹೇ ||

ಕಯಾ ವಾ ಶ್ರೀಭರ್ತುಃ ಪದಕಮಲಮಕ್ಷಾಲಿಸಲಿಲೈಃ ||

ತುಲಾಲೇಶೋ ಯಸ್ಯಾಂ ತವಜನನಿ ದೀಯೇತ ಕವಿಭಿಃ || ೨೨ ||

ಹೇ ಜನನಿ, ಕವಿಭಿಃ ಯಸ್ಯಾಂತವ ತುಲಾಲೇಶಃ ದೀಯೇತ? (ತಾದೃಶೀಕಾನ  
ರ್ತತೇ) ಹೇ ಸುರಧುನಿ, ನಗೇಭ್ಯೋ ಯಾಂತೀನಾಂ ತಟನೀನಾಂ ಕತಮಯಾ  
ಪುರಾಣಾಂ ಸಂಹರ್ತುಃ ಕಪದಃ ಅಧಿರುರುಹೇ? ಕಯಾ ವಾ ಶ್ರೀಭರ್ತುಃ ಪದಕ  
ಮಲಂ ಸಲಿಲೈಃ ಅಕ್ಷಾಲಿ. (ತತ್ತ್ವಂವ) ಕಥಯ.

ಎಲೌ ಜನನಿಯೆ, ಕವಿಗಳು ಯಾರೊಡನೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೋಲಿಸಬೇಕು? ನಿನಗೆ  
ಸಮಾನವಾದ ಬೇರೆ ನದಿಗಳಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಅದರಿಂದ ಕವಿಗಳು ನಿನ್ನವರ್ಣನೆಯ ಪ್ರ  
ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಉಪಮೆಯನ್ನುಪಯೋಗಿಸುವಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಎಲೌಗಂಗೆಯೆ ಪರ್ವತದಿಂದ  
ಹೊರಟ ಅಸಂಖ್ಯನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವನದಿಯು ಮಹಾದೇವನ ಜಟಾಜೂಟವನ್ನಾ  
ರೋಹಿಸಿದೆ? ಮತ್ತು ಯಾವನದಿಯು ತನ್ನನೀರಿನಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಚರಣಕಮಲವ  
ನ್ನು ತೊಳೆದದೆ? ಇದನ್ನು ನೀನೇ ನಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡು.

ವಿಧತ್ತಾಂ ನಿಃಶಂಕಂ ನಿರವಧಿಸಮಾಧಿಂ ವಿಧಿರಹೋ |

ಸುಖಂ ಶೇಷೇ ಶೇತಾಂ ಹರಿರವಿರತಂ ನೃತ್ಯತು ಹರಃ ||

ಕೃತಂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತೈರಲಮುಥ ತಪೋದಾನಯಜನೈಃ |

ಸವಿತ್ರೀ ಕಾಮಾನಾಂ ಯದಿ ಜಗತಿ ಜಾಗರ್ತಿ ಜನನೀ || ೨೩ ||

ಭೋ ಜನನಿ, ಜಗತಿ ಕಾಮಾನಾಂ ಸವಿತ್ರೀ ಯದಿ ಜಾಗರ್ತಿ, ವಿಧಿಃ ನಿರವಧಿ  
ಸಮಾಧಿಂ ನಿಃಶಂಕಂ ವಿಧತ್ತಾಮ್. ಹರಿಃ ಶೇಷೇ ಸುಖಂ ಶೇತಾಂ ಹರಃ ಅವಿರತಂ  
ನೃತ್ಯತು. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತೈಃ ಕೃತಮ್. ಅಥ ತಪೋದಾನಯಜನೈಃ ಅಲಮ್. ಅಹೋ !



ಎಲೈ ಜಗನ್ನಾತೆಯೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಮನೋರಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನಾದ ನೀನು ಜಾಗೃತಳಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು; ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಅಮರ್ಯಾದವಾದ ಸಮಾಧಿ ಸುಖವನ್ನು ನಿಃಶಂಕ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದನುಭವಿಸಲಿ. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ತಪಸ್ಸು ದಾನ, ಆರಾಧನ ( ಪರಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ) ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಧ ಅಶ್ವರ್ಯ ಕಾರಕವು !

ಅನಾಥಃ ಸೌಹಾರ್ದ್ರಾಂ ವಿಗಲಿತಗತಿಃ ಪುಣ್ಯಗತಿದಾಂ |

ಪತನ್ವಿಶ್ವೋದ್ಧರ್ತ್ರೀಂಗದವಿಗಲಿತಃ ಸಿದ್ಧಭಿಷಜಂ ||

ಸುಧಾಸಿಂಧುಂ ತೃಷ್ಣಾಕುಲಿತಹೃದಯೋಮಾತರಮಯಂ |

ಶಿಶುಃ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಸ್ತಾಂ ಮಹಮಿಹ ವಿದಧ್ಯಾಃ ಸಮುಚಿತಮ್ || ೨೪ ||

( ಭೋ ಗಂಗೇ, ) ಅನಾಥಃ ವಿಗಲಿತಗತಿಃ ಪತನ್ ಗದವಿಗಲಿತಃ ತೃಷ್ಣಾ ಕುಲಿತ ಹೃದಯಃ ಅಯಂ ಅಹಂ ಶಿಶುಃ, ಸೌಹಾರ್ದ್ರಾಂ ಪುಣ್ಯಗತಿದಾಂ ವಿಶ್ವೋದ್ಧರ್ತ್ರೀಂ ಸಿದ್ಧಭಿಷಜಂ ಸುಧಾಸಿಂಧುಂ ತ್ವಾಂ ಮಾತರಂ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಃ ಇಹ ತ್ವಂ ಸಮುಚಿತಂ ವಿದಧ್ಯಾಃ

ಎತಾ ಭಾಗೀರಥಿ, ನಾನು ಅನಾಥನೂ, ಗತಿರಹಿತನೂ, ಪತಿತನೂ, ರೋಗಗ್ರಸ್ತನೂ, ತೃಷಾಕ್ರಾಂತನೂ ಆದ ಬಾಲಕನು; ನೀನು ಸ್ನೇಹಭರಿತಳೂ, ಉತ್ತಮ ಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವಳೂ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಧರಿಸುವವಳೂ, ರೋಗಗ್ರಸ್ತರನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡುವ ವೈದ್ಯಳೂ, ಅಮೃತ ಸಿಂಧುವೂ ಆದ ಜನನಿಯು, ಅದುದರಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆಕೊಳ್ಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ನನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದನ್ನು ( ಶರಣಾಗತರಪ್ರೇಕ್ಷೆ ) ಮಾಡು.

ವಿಲೀನೋ ವೈ ವೈವಸ್ವತನಗರಕೋಲಾಹಲಭರೋ |

ಗತಾದೂತಾದೂರಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ಪರೇತಾನ್ಮೃಗಯಿತುಂ ||

ವಿಮಾನಾನಾಂ ವ್ರಾತೋ ವಿದಲಯತಿ ವೀಧೀರ್ಧಿವಿಷದಾಂ |

ಕಥಾ ತೇ ಕಲ್ಯಾಣೇ ಯದವಧಿ ಮಹೀ ಮಂಡಲ ಮಗಾತ್ || ೨೫ ||

( ಭೋ ಜನನಿ, ) ಯವಧಿ ತೇ ಕಲ್ಯಾಣೇ ಕಥಾ ಮಹೀಮಂಡಲಂ ಅಗಾತ್ ( ತದಾರಭ್ಯ ) ವೈವಸ್ವತನಗರಕೋಲಾಹಲಭರಃ ವೈ ವಿಲೀನಃ ( ಅಭೂತ್ ). ದೂತಾಃ ಅಪಿ ಕ್ವಚಿತ್ ದೂರಂ ಪರೇತಾನ್ ಮೃಗಯಿತುಂ ಗತಾಃ ವಿಮಾನಾನಾಂ ವ್ರಾತಃ ವಿಷದಾಂ ವೀಧೀಃ ವಿದಲಯತಿ.

ಎಲೈ ಮಾತೆಯೆ, ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಕ ಕಥೆಯು ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದದಿಂದ ಯಮನ ನಗರದ ದುಃಖಿತ ( ಮಾಡಿದವಾಪಗಳಿಂದ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ )



ಜನರ ಗೋಳು ಸಂವ್ಹಾಣ ವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಯಮದೂತರಾದ ರೋ ದೂರದೇಶದಲ್ಲಿ ( ನಿನ್ನಿಂದ ಬಹುದೂರದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಾಹಾತ್ಮೆಯನ್ನರಿ ಯದೆ ) ಸಾಯುತ್ತಿರುವ ಜನರ ಶೋಧಕ್ಕಾಗಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ; ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ನಿನ್ನ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ದಿವ್ಯದೇಹವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಜನರು ವಿಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆತು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಮಾನಗಳು ದೇವತೆಗಳ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ತಡೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವವು.

ಸ್ಫುರತ್ಕಾಮಕ್ರೋಧ ಪ್ರಬಲತರಸಂಜಾತಜಟಿಲ- |  
ಜ್ವಲಜ್ವಲಾಜಾಲಜ್ವಲಿತವಪುಷಾಂ ನಃ ಪ್ರತಿದಿನಮ್ ||  
ಹರಂತಾಂ ಸಂತಾಪಂ ಕಮಪಿ ಮರುದುಲ್ಲಾಸಲಹರೀ |  
ಭಟಾಚಂಚತ್ಪಾಧಃ ಕಣಸರಣಯೋ ದಿವ್ಯಸರಿತಃ || ೨೬ ||

( ಹೇ ಮಾತಃ ) ದಿವ್ಯಸರಿತಃ ಮರುದುಲ್ಲಾಸಲಹರೀ ಭಟಾಚಂಚತ್ಪಾಧಃ ಕಣ ಸರಣಯಃ ಪ್ರತಿದಿನಂ ಸ್ಫುರತ್ಕಾಮಕ್ರೋಧ ಪ್ರಬಲತರಸಂಜಾತ ಜಟಿಲಜ್ವರ ಜ್ವಾ ಲಾಜಾಲಜ್ವಲಿತ ವಪುಷಾಂ ನಃ ಕಂ ಅಪಿ ಸಂತಾಪಂ ಹರಂತಾಮ್ .

ಎಲೌ ಮಾತೆಯೆ, ಪ್ರದಿವಸ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿರುವ ಕಾಮ-ಕ್ರೋಧಾದಿ ವಿಕಾರಗ ಳಿಂದ ಪ್ರದೀಪ್ತವಾದ ಸಂಸಾರ-ಜ್ವರ-ಜ್ವಾಲೆಯಿಂದ ನಾನು ಬೆಂದುಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ದೇವನದಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಗಾಳಿಯಿಂದಿದ್ದ ಲಹರಿಗಳಿಂದ ಹಾರಾಡುತ್ತಲಿರುವ ಜಲ- ತುಷಾರ-ಕಣಗಳ ಸಮೂಹವು, ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಈ ಸಂಸಾರರೂಪವಾದ ಸಂತಾಪವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಿ.

ಇದಂ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಂ ಸಕಲಭುವನಾಭೋಗಭವನಂ |  
ತರಂಗೈರ್ಯಸ್ಯಾಂತರ್ಲಠತಿ ಪರಿತಸ್ತಿದುಕಮಿವ ||  
ಸ ಏಷಃ ಶ್ರೀಕಂಠ-ಪ್ರವಿತತಜಟಾಜೂಟಜಟಿಲೋ |  
ಜಲಾನಾಂ ಸಂಘಾತಸ್ತವ ಜನನಿ ತಾಪಂ ಹರತು ನಃ || ೨೭ ||

ಹೇ ಜನನಿ, ಯಸ್ಯಾಂತಃ ಸಕಲಭುವನಾಭೋಗಭವನಂ ಇದಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂ ಡ ತರಂಗೈಃ ತಿದುಕಮಿವ ಹಿ ಪರಿತಃ ಲುಠತಿ ಸಃ ಏಷಃ ಶ್ರೀಕಂಠಪ್ರವಿತತ ಜಟಾ ಜೂಟ-ಜಟಿಲಃ ತವ ಜಲಾನಾಂ ಸಂಘಾತಃ ನಃ ತಾಪಂ ಹರತು.

ಎಲೌ ತಾಯಿಯೇ, ಚತುರ್ದಶಲೋಕಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಈ ಅಪರಿಮಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು, ವಾಯುವಿನ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಲಿರುವ ತುನುರಿಯ ಹಣ್ಣಿ



ನಂತೆ, ನಿನ್ನ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಲಿದೆ. ಶಿವನ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಜಟಾಜೂಟದಲ್ಲಿರುವ ಇಂಥ ನಿನ್ನ ಜಲಪ್ರವಾಹವು ನಮ್ಮ ತಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಿ.

ತ್ರಪಂತೇ ತೀರ್ಥಾನಿ ತ್ವರಿತಮಿಹ ಯಸ್ಯೋದ್ಧೃತಿವಿಧೌ |

ಕರಂ ಕರ್ಣೇ ಕುರ್ವಂತ್ಯಪಿ ಕಿಲ ಕಸಾಲಿಪ್ರಭೃತಯಃ ||

ಇಮಂ ತ್ವಂ ಮಾಮಂಬ ತ್ವಮಿಯ ಮನುಕಂಪಾದ್ರ್ವಹೃದಯೇ |

ಪುನಾನಾ ಸರ್ವೇಷಾಮಘಮಥನದರ್ಪಂ ದಲಯಸಿ || ೨೮ ||

ಹೇ ಅನುಕಂಪಾ ದ್ರ್ವಹೃದಯೇ ಅಂಬ, ಇಹ ಯಸ್ಯ ಉದ್ಧೃತಿವಿಧೌ ತೀರ್ಥಾನಿ ತ್ವರಿತಂ ತ್ರಪಂತೇ ಕಸಾಲಿಪ್ರಭೃತಯಃ ಅಪಿ ಕಿಲ ಕರ್ಣೇ ಕರಂ ಕುರ್ವಂತಿ ತಂ ಇಮಂ ಮಾಂ ಪುನಾನಾ ಇಯಂ ತ್ವಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಅಘಮಥನದರ್ಪಂ ದಲಯಸಿ.

ಎಲಾ ಸದಯಹೃದಯಳಾದ ತಾಯಿಯೇ, ನಾನು ಉದ್ಧಾರ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನಲೆದೆನು; ಆದರೆ ಆ ತೀರ್ಥಗಳು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ (ಉದ್ಧರಿಸಲಸಮರ್ಥವಾದುದರಿಂದ) ಲಜ್ಜಿತವಾದವು. ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ (ನನ್ನ ಉದ್ಧಾರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಯದವರಾಗಿ) ಕಿವಿಯಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರು. ಇಂಥ ಮಹಾಪಾತಕನಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಉದ್ಧರಿಸಿದೆಯಾದರೆ, ಆ ಯಾವತ್ತು ತೀರ್ಥಗಳ ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳ (ಪತಿತೋದ್ಧಾರದ ವಿಷಯವಾಗಿರುವ) ಗರ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದಂತೆ ಆಗುವದು.

ಸ್ವಪಾಕಾನಾಂ ವ್ರಾತೈರಮಿತನಿಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಚಲಿತೈಃ |

ವಿಮುಕ್ತಾನಾಮೇಕಂ ಕಿಲ ಸದನಮೇನಃ ಪರಿಷದಾಮ್ ||

ಅಹೋ ಮಾಮುದ್ಧರ್ತುಂ ಜನನಿ ಘಟಯಂತ್ಯಾಃ ಪರಿಕರಂ |

ತವಶ್ಲಾಘಾಂ ಕರ್ತುಂ ಕಥಮಿವ ಸಮರ್ಥೋ ನರಪಶುಃ || ೨೯ ||

ಭೋ ಜನನಿ, ಅಮಿತನಿಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಚಲಿತೈಃ ಸ್ವಪಾಕಾನಾಂವ್ರಾತೈಃ ವಿಮುಕ್ತಾನಾಂ ಏನಃ ಪರಿಷದಾಂ ಕಿಲ ಏಕಂ ಸದನಂ ಮಾಂ ಉದ್ಧರ್ತುಂ ಪರಿಕರಂ ಘಟಯಂತ್ಯಾಃ ತವ ಶ್ಲಾಘಾಂ ಕರ್ತುಂ ನರಪಶುಃ ಇವ (ಅಹಮ್) ಅಹೋ ಕಥಮ್ ಸಮರ್ಥಃ ?

ಎಲಾ ಮಾತೆಯ, ಮಹಾಚಾಂಡಾಲರು ಕೂಡ ಇವನ್ನೆಂದೂ ಅಚರಿಸಲಾಗದೆಂದು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿಂಥ ಅನೇಕ ಪಾತಕಗಳನ್ನು ನಾನು ಅಚರಿಸಿದೆನು.



ಇಂಥ ಮಹಾಪಾತಕಗಳಿಗೆ ಅವಾಪಸ್ಥಾನನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಧರಿಸಲು ಸಿದ್ಧಳಾದ  
ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲು, ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಪಶುಸಮಾನನಾದ ನಾನು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥ  
ನಾದೇನು ?

ನ ಕೋಪೋತ್ತೇತಾವಂತಂ ಖಲು ಸಮಯಮಾರಭ್ಯ ಮಿಲಿತೋ |

ಯದುದ್ಧಾರಾದಾರಾಧ್ಯವತಿ ಜಗತೋ ವಿಸ್ಮಯಭರಃ ||

ಇತಿಮಾಮೂಹಾಂ ತೇ ಮನಸಿ ಚಿರಕಾಲಂ ಸ್ಥಿತವತೀ |

ಮಯಂ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೋಹಂ ಸಫಲಯಿತುಮಂಬ ಪ್ರಣಯ ನಃ || ೩೦ ||

ಭೋ ಲಂಬ, ಏತಾವಂತಂ ಸಮಯಂ ಆರಂಭ್ಯ (ಮಮ ಸದೃಶಃ) ಕಃ  
ಅಸಿ ಖಲು ನ ಮಿಲಿತಃ; ಯದುದ್ಧಾರಾತ್ ಆರಾತ್ ಜಗತಃ ವಿಸ್ಮಯಭರಃ ಭವ  
ತಿ ಇತಿ ಇಮಾಂ ತೇ ಮನಸಿ ಚಿರಕಾಲಂ ಸ್ಥಿತವತೀಂ ಈಹಾಂ ಸಫಲಯಿತುಂ ಅ  
ಯಂ ಅಹಂ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಃ (ಅತಃ ತ್ವಂ) ನಃ ಪ್ರಣಯ.

ಎಲೌ ತಾಯಿಯೆ, ಯಾವ ಪಾಪಿಯನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದೆನಾದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಜನ  
ರೆಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದಾರು? ಏಕವಾಕ್ಯದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿಯಾ  
ರು? ಎಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದ್ದಿತು;  
ಆದರೆ ಈವರೆಗೆ ನಿನಗೆ ಇಂಥ ಪಾತಕಿಗಳಾರೂ ದೊರೆತಿರಲಿಲ್ಲ- ಈಗ ನಾನು ನಿನ್ನ  
ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಧರಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಬಹುದಿವಸಗಳ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯ  
ನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು.

ಶ್ವವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಸಂಗೋನಿಯತಮಥ ಮಿಥ್ಯಾಪ್ರಲಪನಂ |

ಕುತರ್ಕೇಷ್ಟಭ್ಯಾಸಃ ಸತತಪರಪೈಶೂನ್ಯಮನನಮ್ ||

ಅಸಿ ಶ್ರಾವಂ ಶ್ರಾವಂ ಮಮ ತು ಪುನರೇವಂ ಗುಣಗಣಾ |

ನೃತೇ ತ್ವತ್ಕೋ ನಾಮಕ್ಷಣಮಪಿ ನಿರೀಕ್ಷೇತ ವದನಮ್ || ೩೦ ||

( ಭೋ ಮಾತಃ ) ಶ್ವವೃತ್ತಿವ್ಯಾಸಂಗಃ, ನಿಯತಂ ಮಿಥ್ಯಾಪ್ರಲಪನಂ, ಕುತ  
ರ್ಕೇಷು ಅಭ್ಯಾಸಃ ಅಥ ಸತತ ಪರಪೈಶೂನ್ಯಮನನಮ್. ಏವಂ ಮಮ ತು ಗುಣ  
ಗಣಾನ್ ಪುನರಪಿ ಶ್ರಾವಂ ಶ್ರಾವಂ ತ್ವದೃತೇ ಕಃ ನಾಮ ಕ್ಷಣಮಪಿ (ಮಮ)  
ವದನಂ ನಿರೀಕ್ಷೇತ?

ಎಲೌ ಜನನಿಯೆ, ನಾಯಿಯಂತೆ ಅತ್ತಿತ್ತ ತಿರುಗಾಡಿ ಹೂಟ್ಟಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊ  
ಳ್ಳೋಣ, ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಳ್ಳು ಮಾತಾಡೋಣ, ಕುತರ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯೋ



ಣ, ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಎರಡನೆಯವರ ನಿಂದ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸೋಣ ಇವೇ ನಾನು ಆಚರಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳು. ಇಂಥ ನನ್ನ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಕೇಳಿದಬಳಿಕ, ನಿನ್ನ ಹೊರತು ಇತರರಾರಾದರೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲದಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ನನ್ನ ಮುಖದಕಡೆಗೆ ನೋಡಬಹುದೇನು? (ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ.)

( ಈ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿಯುತಾನು ಈವರೆಗೆ ಆಚರಿಸಿದ ಕುಕರ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಅಜ್ಞಾನವಶದಿಂದಾಗಲಿ, ವಿಕಾರಗಳ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಾಗಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದುಂಟು. ಇಂಥವರು ಕೇವಲ ನರಕಭೋಗಿಗಳೇ ಆಗುವರೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಇವರು ನಿಜವಾದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವುಂಟಾದದ್ದಾದರೆ ಆ ಕುಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಏಕೋ ಭಾವದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಮರೆಹೊಕ್ಕರೆ ನರಕಯಾತನೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ಗಂಗಾಮಾತೆಯಿಂದುದ್ಧಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. )

ವಿಶಾಲಾಭ್ಯಾ ಮಾಭ್ಯಾಂ ಕಿಮಿಹ ನಯನಾಭ್ಯಾಂ ಖಲುಫಲಂ ।

ನ ಯಾಭ್ಯಾ ಮಾಲೀಡಾ ಪರಮರಮಣೀಯಾ ತವತನುಃ ॥

ಅಯಂ ಹಿ ನೃಕೃಾರೋ ಜನನಿ ಮನುಜಸ್ಯ ಶ್ರವಣಯೋಃ ।

ಯಯೋರ್ನಾಂತರ್ಯಾತಸ್ತವ ಜನನಿ ಲೀಲಾಕಲಕಲಃ ॥ ೩೧ ॥

ಭೋ ಜನನಿ, ಯಾಭ್ಯಾಂ ನಯನಾಭ್ಯಾಂ ತವಪರಮರಮಣೀಯಾತನುಃ ನ ಆಲಿಡಾ. ಅಭ್ಯಾಂ ವಿಶಾಲಾಭ್ಯಾಂ ಖಲು ( ನಯನಾಭ್ಯಾಂ ) ಕಿಂ ಫಲಂ? ಯಯೋಃ ಶ್ರವಣಯೋಃ ಅಂತಃ ತವ ಲಹರಿಲೀಲಾಕಲಕಲಃ ನ ಯಾತಃ ತಯೋಃ ( ಅಪಿ ಕಿಂ ಫಲಂ ಅಸ್ತಿ )? ಅಯಂ ನೃಕೃಾರಃ ಮನುಜಸ್ಯ ಹಿ.

ಎಲೌ ತಾಯಿಯೆ, ನಿನ್ನ ಅತಿ ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡದ ಆಕರ್ಷಣ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗ ವೇನು? ಅವು ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ನಿನ್ನ ಲಹರಿಗಳ ಕಲಕಲ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳದ ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಫಲವೇನು? ಅವು ವ್ಯರ್ಥ ವಾದವುಗಳು. ಈ ಮೇರೆಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಧಿಕೃರವಿರಲಿ.

ವಿಮಾನೈಃ ಸ್ವಚ್ಛಂದಂ ಸುರಪುರಮಯಂತೇ ಸುಕೃತಿನಃ ।

ಪತಂತಿ ದ್ರಾಕ್ಷಾಪಾಪಾಜನನಿ ನರಕಾಂತಃ ಪರವಶಾಃ ॥

ವಿಭಾಗೋಽಯಂ ತಸ್ಮಿನ್ನಶುಭಮಯಮೂರ್ತೌ ಜನಪದೇ ।

ನ ಯತ್ರ ತ್ವಲ್ಲೀಲಾದಲಿತಮನುಜಾಶೇಷ ಕಲುಷಾ ॥ ೩೨ ॥



ಭೋ ಜನನಿ, ಸುಕೃತಿನಃ ವಿಮಾನೈಃ ಸುರಪುರಂ ಸ್ವಚ್ಛಂದಂ ಆಯಂತೇ.  
ಪಾಪಾಃ ಪರವಶಾಃ ( ಸಂತಃ ) ನರಕಾಂತಃ ದ್ರಾಕ್ಷಾವತಂತಿ. ಅಯಂ ವಿಭಾಗಃ ಯ  
ತ್ರ ಲೀಲಾದಲಿತಮನುಜಾಶೇಷಕಲುಷಾ ತ್ವಂ ನ ( ಅಸಿ ) ತಸ್ಮಿನ್ ಅಶುಭಮಯ  
ಮೂರ್ತೌ ಜನಪದೇ ( ಅಸ್ತು )

ಎಲೌ ಜನನಿಯೆ, ಪುಣ್ಯವಂತರು ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಚ್ಛಂ  
ದದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ; ಪಾಪಾತ್ಮರು ಯಮ-ದೂತರ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಕೂಡಲೇ  
ನರಕದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಲೀಲಾಮಾತ್ರದಿಂದ ಜನರ ಸಕಲಪಾಪ  
ಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ನೀನಿಲ್ಲದ ಪಾಪರೂಪಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರಲಿ. (ನೀನಿದ್ದ  
ಪ್ರದೇಶದ ಯಾವತ್ತೂ ಜನರು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇ ಬೇಕು. )

ಅಸಿ ಘ್ನಂತೋ ವಿಪ್ರಾನವಿರತಮುಶಂತೋ ಗುರುಸತೀಃ ।

ಪಿಬಂತೋ ಮೈರೇಯಂ ಪುನರಪಿ ಹರಂತಶ್ಚ ಕನಕಮ್ ॥

ವಿಹಾಯ ತ್ವಯ್ಯಂತೇ ತನುಮತನುದಾನಾಧ್ವರಜುಷಾ ।

ಮುಪರ್ಯಂಬ ಕ್ರೀಡಂತ್ಯಖಿಲಸುರಸಂಭಾವಿತಪದಾಃ ॥ ೩೪ ॥

ಭೋ ಅಂಬ, ವಿಪ್ರಾನ್ ಅವಿರತಂ ಘ್ನಂತಃ ಅಸಿ, ಗುರುಸತೀಃ ಉಶಂತಃ,  
ಮೈರೇಯಂ ಪಿಬಂತಃ, ಪುನಃ ಕನಕಂ ಹರಂತಃ ಅಸಿ ಅಂತೇ ತ್ವಯಿ ತನುಂ ವಿಹಾ  
ಯ, ಅಖಿಲಸುರಸಂಭಾವಿತಪದಾಃ ( ಸಂತಃ ) ಅತನುದಾನಾಧ್ವರಜುಷಾಂ ಉಪರಿ  
ಕ್ರೀಡಂತಿ.

ಎಲೌ ತಾಯಿಯೆ, ಸತತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರೂ, ಗುರುಪ  
ತ್ನಿಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಿದವರೂ, ಮದ್ಯ ಪ್ರಾಶನ ಮಾಡಿದವರೂ, ಬಂಗಾರವನ್ನು ಕದ್ದವ  
ರೂ ಆದ ಮಹಾಪಾಪಿಗಳು ಸಹ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನಿರಿಸಿದ  
ವರಾದರೆ, ಸಕಲದೇವತೆಗಳಿಂದ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಮಹಾ  
ದಾನಗಳನ್ನೂ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದವರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆ  
ದು, ಅಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಲಭ್ಯಂ ಸೌರಭ್ಯಂ ಪರತಿ ನಿಯತಂ ಯಃ ಸುಮನಸಾಂ ।

ಕ್ಷಣಾದೇವ ಪ್ರಾಣಾನಪಿ ವಿರಹಶಸ್ತ್ರ ಕ್ಷತಭೃತಾಮ್ ॥

ತ್ವದೀಯಾನಾಂ ಲೀಲಾಚ್ಛಲಿತ ಲಹರೀಣಾಂ ವೃತಿಕರಾತ್ ।

ಪುನೀತೇ ಸೋಪಿ ದ್ರಾಗಹಹ ಪವಮಾನಸ್ತಿಭುವನಂ ॥ ೩೫ ॥



( ಭೋ ಅಂಬ, ) ಯಃ ಸುಮನಸಾಂ ಅಲಭ್ಯಂ ಸತತಂ ಸೌರಭ್ಯಂ ಹರತಿ.  
ವಿರಹ ಶಸ್ತ್ರಕ್ಷತಹೃದಾಮ್ ಪ್ರಾಣಾನ್ ಅಪಿ ಪ್ಲೇಣಾತ್ ಏವ ( ಹರತಿ ). ಸಂ  
ಪವಮಾನಃ ಅಪಿ, - ತ್ವದೀಯಾನಾಂ ಲೀಲಾಚಲಿತಲಹರಿಣಾಂ ವ್ಯತಿಕರಾತ್  
ದ್ರಾಕ್ ತ್ರಿಭುವನಂ ಪುನೀತೇ. ಅಹಹ !

ಎಲೌ ಜನನಿಯೇ, ಹೂಗಳ ಅಲಭ್ಯವಾದ ಸುಂಗಧವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ  
ಹರಣ ಮಾಡುವಂಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಯಜನರ ವಿಯೋಗವೆಂಬ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ಭಗ್ನಹೃದ  
ಯರಾದ ಜನರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ವಾಯುವು ನಿನ್ನ ತೆರೆಗಳ  
ಸ್ಪರ್ಶಮಾತ್ರದಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾಗಿ, ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವದು  
ಇದೆಂಥ ಅಶ್ಚರ್ಯವು !

ಕಿಯಂತಃ ಸಂತೈಕೇ ನಿಯತಮಿಹ ಲೋಕಾರ್ಥಘಟಿಕಾಃ ।

ಸರೇ ಪೂತಾತ್ಮನಃ ಕತಿ ಚ ಸರಲೋಕಪ್ರಣಯಿನಃ ॥

ಸುಖಂ ಶೇತೇ ಮಾತಸ್ತವ ಖಲು ಕೃಪಾತಃ ಪುನರಯಂ ।

ಜಗನ್ನಾಥಃ ಶಾಶ್ವತ್ವಯಿ ನಿಹಿತಲೋಕದ್ವಯಭರಃ ॥ ೩೬ ॥

ಭೋ ಮಾತಾ, ಕಿಯಂತಃ ಏಕೇ ಇಹ ನಿಯತಂ ಲೋಕಾರ್ಥಘಟಿಕಾಃ ಸಂ  
ತಿ ಚ ಸರೇ ಕತಿಪೂತಾತ್ಮನಃ ( ಸಂತಃ ) ಸರಲೋಕಪ್ರಣಯಿನಃ ( ಸಂತಿ ) ಅಯಂ  
ಜಗನ್ನಾಥಃ ಪುನಃ ತ್ವಯಿ ನಿಹಿತಲೋಕದ್ವಯಭರಃ ( ಸನ್ ) ತವಕೃಪಾತಃ ಖಲು  
ಶಾಶ್ವತ್ ಸುಖಂ ಶೇತೇ.

ಎಲೌ ಮಾತೆಯೆ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಜನರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಲೋಕಕಲ್ಯಾ  
ಣಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವರು; ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ತಪಾದಿ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಪವಿತ್ರ  
ರಾಗಿ, ಸರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು; ಆದರೆ ಈ ಜಗ  
ನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನಮೇಲೆ ತನ್ನ ಇಹಪರಗಳ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಿಸಿ,  
ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ, ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸದಾ ಸುಖದಿಂದ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಭವತ್ಯಾ ಹಿ ವ್ರಾತ್ಯಾಧಮಪತಿತಯಾ ಖಂಡಪರಿಷತ್ |

ಪರಿತ್ರಾಣಸ್ನೇಹಃ ಶ್ಲಥಯಿತುಮಶಕ್ಯಃ ಖಲು ಯಥಾ ॥

ಮಮಾಪ್ಯೇವಂ ಪ್ರೇಮಾ ದುರಿತನಿವಹೇಷ್ಟಂಬ ಜಗತಿ ।

ಸ್ವಭಾವೋಯಂ ಸರ್ವೋರಪಿ ಖಲು ಯತೋ ದುಷ್ಪರಿಹರಃ ॥ ೩೭ ॥

ಹೇ ಅಂಬ, ವ್ರಾತ್ಯಾಧಮಪತಿತಯಾ ಭವತ್ಯಾ ಹಿ ಖಂಡಪರಿಷತ್ಪರಿತ್ರಾಣ  
ಸ್ನೇಹಃ ಯಥಾ ಖಲು ಶ್ಲಥಯಿತುಂ ಅಶಕ್ಯಃ; ಏವಂ ದುರಿತನಿವಹೇಷು ಮಮಾಪಿ



ಪ್ರೇಮಾ (ಅಸ್ತಿ). ಯತಃ ಜಗತಿ ಸರ್ವೈಃ ಅಪಿ ಅಯಂ ಸ್ವಭಾವೋ ದುಷ್ಟರಿಹರಃ  
ಖಲು.

ಎಲೌ ತಾಯಿಯೆ, ಪಾಪಿಷ್ಠರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ  
ಬಹಳ ಪ್ರೇಮವಿದೆ; ಕಾರಣ ನೀನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನೆಂದೂ ಬಿಡಲಾರೆ; ಯಾಕೆಂ  
ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಚಲೋ ಇಲ್ಲವೆ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಿಡುವದು  
ನಿಹಳ ಅಶಕ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರದೋಷಾಂತರ್ಘೃತ್ಯತ್ಪುರಮಥನಲೀಲೋದ್ಧೃತಜಟಾ ।

ತಟಾಭೋಗಪ್ರೇಂಖಲ್ಲಹರಿಭುಜಸಂತಾನ ನಿಧುತಿಃ ॥

ಬಿಲಕ್ರೋಡಕ್ರೇಡಜ್ವಲಡಮರುಟಂಕಾರ ಸುಭಗ ।

ಸ್ತಿರೋಧತ್ತಾಂ ತಾಪಂ ತ್ರಿದಶತಟೀನೀತಾಂಡವನಿಧಿಃ ॥ ೨೮ ॥

ಪ್ರದೋಷಾಂತಃ ನೃತ್ಯತ್ಪುರಮಥನಲೀಲೋದ್ಧೃತ ಜಟಾತಟಾಭೋಗಪ್ರೇಂಖ  
ಲ್ಲಹರಿಭುಜಸಂತಾನನಿಧುತಿಃ ಬಿಲಕ್ರೋಡಕ್ರೇಡಜ್ವಲಡಮರು ಟಂಕಾರಸುಭಗಃ ತ್ರಿದ  
ಶತಟೀನೀತಾಂಡವನಿಧಿಃ ತಾಪಂ ತಿರೋಧತ್ತಾಮ್ .

ಎಲೌ ಗಂಗೆಯೆ, ಪ್ರದೋಷಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಸಾಂಬನು  
ಲೀಲೆಯಿಂದ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಡೆಯ ಆಘಾತದಿಂದ ಚಂಚಲ  
ವಾದ ಲಹರಿಗಳೆಂಬ ಕೈಗಳಿಂದ ಹಾವಭಾವ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ದಂಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಲಗ  
ಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಹೊಕ್ಕು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಧ್ವನಿಯೇ ಡಮರುವಿನ ಮಧುರ ಶಬ್ದವಾ  
ಗಿರುವ ದೇವನದಿಯಾದ ನಿನ್ನ ತಾಂಡವ ನೃತ್ಯವು ನಮ್ಮ ಸಂತಾಪವನ್ನು ನಾಶ  
ಮಾಡಲಿ.

ಸದೈವ ತ್ವಯೈವಾರ್ಪಿತಕುಶಲಚಿಂತಾಭರಮಿಮಂ ।

ಯದಿ ತ್ವಂ ಮಾಮಂಬ ತ್ಯಜಸಿ ಸಮಯೇಽಸ್ಮಿನ್ನವಿಷಮೇ ॥

ತದಾ ವಿಶ್ವಾಸೋಯಂ ತ್ರಿಭುವನತಲಾದಸ್ತಮಯತೇ |

ನಿರಾಧಾರಾ ಚೇಯಂ ಭವತಿ ಖಲು ನಿರ್ವ್ಯಾಜಕರುಣಾ ॥ ೨೯ ॥

ಭೋ ಅಂಬ, ಸದಾ ಏನ ತ್ವಯಿ ಏನ ಅರ್ಪಿತಕುಶಲಚಿಂತಾಭರಂ ಇಮಂ  
ಮಾಂ ಅಸ್ಮಿನ್ ಸುವಿಷಮೇ ಸಮಯೇ ಯದಿ ತ್ವಂ ತ್ಯಜಸಿ ತದಾ ಅಯಂ ವಿಶ್ವಾ  
ಸಃ ತ್ರಿಭುವನತಲಾತ್ ಅಸ್ತಂ ಅಯತೇ. ಚ ಇಯಂ ನಿರ್ವ್ಯಾಜ-ಕರುಣಾ ನಿರಾ  
ಧಾರಾ ಖಲು ಭವತಿ.



ಮಾತೆಯೇ, ನಾನು ನನ್ನ ಹಿತದ ಯಾವತ್ತೂ ಭಾರವನ್ನು ಸದಾ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಮೇರೆಗೆ ನಿನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿದ ನನ್ನನ್ನು ಇಂಥ ವಿಷಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತ್ಯಜಿಸುವೆಯಾದರೆ, ನಿನ್ನ ಶರಣಾಂಗತೋದ್ಧಾರಕಳೆಂಬ ಬಿರುದು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಹೋಗುವದು; ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕಪಟ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನಯ ದೋರುವಳೆಂಬ ಖ್ಯಾತಿಯು ನಿರಾಧಾರ ವಾಗುವದು.

ಕಪರ್ದಾದುಲ್ಲಸ್ಯ ಪ್ರಣಯಮಿಲದರ್ಧಾಂಗಯುವತೇಃ |

ಪುರಾರೇಃ ಪ್ರೇಮಖಂತ್ಯೋ ಮೃದುಲತರ ಸೀಮಂತಸರಣಾ ||

ಭವಾನ್ಯಾ ಸಾಪತ್ನ್ಯಸ್ಫುರಿತನಯನಂ ಕೋಮಲರುಚಾ |

ಕರೇಣಾಸ್ತಪ್ತಾಸ್ತೇ ಜನನಿ ವಿಜಯಂತಾಂ ಲಹರಯಃ || ೪೦ ||

ಭೋ ಜನನಿ, ಪ್ರಣಯಮಿಲದರ್ಧಾಂಗಯುವತೇಃ ಪುರಾರೇಃ ಕಪರ್ದಾತ್ ಉಲ್ಲಸ್ಯ ಮೃದುಲತರಸೀಮಂತಸರಣಾ ಪ್ರೇಮಖಂತ್ಯಃ ಭವಾನ್ಯಾ ಸಾಪತ್ನ್ಯಸ್ಫುರಿತ ನಯನಂ ಕೋಮಲರುಚಾಕರೇಣ ಅಸ್ತಪ್ತಾಃ ತೇ ಲಹರಯಃ ವಿಜಯಂತಾಮ್.

ಎಲಾ ಜನನಿಯೇ, ಪ್ರೇಮಭರದಿಂದ ಆಲಿಂಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಎಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಶಂಕರನ ಜಟಾಜೂಟದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಮೃದುಲತರವಾದ ಸೀಮಂತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಮತ್ತು ಸವತೀಮತ್ಸರಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಸಿಟ್ಟು ಗೆದ್ದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಚಂಚಲನೇತ್ರಗಿಂದ ನೋಡಿ ತನ್ನ ಸುಕುಮಾರ ಹಸ್ತಗಳಿಂದ ಅಕರ್ಷಿಸಿಕೊಂಡ ನಿನ್ನ ಲಹರಿಗಳು ವಿಜಯಹೊಂದಲಿ.

ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ಲೋಕಾಃ ಕತಿ ನಭವತೀ ಮತ್ರಭವತೀ- |

ಮುಸಾಧಿಸ್ತತ್ರಾಯಂ ಸ್ಫುರತಿ ಯದಭೀಷ್ಟಂ ವಿತರಸಿ ||

ಶಪೇ ತುಭ್ಯಂ ಮಾತರ್ಮಮ ತು ಪುನರಾತ್ಮಾ ಸುರಧುನಿ |

ಸ್ವಭಾವಾದೇವ ತ್ವಯ್ಯಮಿತಮನುರಾಗಂ ವಿಧೃತವಾನ್ || ೪೧ ||

ಭೋ ಮಾತಃ ಸುರಧುನಿ, ಅತ್ರಭವತೀಂ ಭವತೀಂ ಕತಿಲೋಕಾಃ ನ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ? ತತ್ರ ಅಯಂ ಉಸಾಧಿಃ ಸ್ಫುರತಿ; ಯತ್ (ತ್ವಂ) ಅಭೀಷ್ಟಂ ವಿತರಸಿ. ಪುನಃ ಮಮ ಆತ್ಮಾ ತು ಸ್ವಭಾವಾದೇವ ತ್ವಯಿ ಅಮಿತಂ ಅನುರಾಗಂ ವಿಧೃತವಾನ್ (ಇತಿ) ತುಭ್ಯಂ (ಅಹಂ) ಶಪೇ.

ಎಲಾ ಗಂಗಾ ಮಾತೆಯೇ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯಳಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಶರಣು ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ? ಅಸಂಖ್ಯ ಜನರು ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆಹೊಗುವರು;



ಯಾಕಂದರೆ ನೀನು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವೆ. ನಾನಂತೂ ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಅಪರಿಮಿತ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ, ಇದನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಶಪಥಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ; ಕಾರಣ ನೀನು ನನ್ನ ಮನದಭೀಷ್ಟವನ್ನು ತೀವ್ರ ಪೂರ್ಣಮಾಡು.

ಲಲಾಟೆ ಯಾ ಲೋಕೈಹ ಖಲು ಸಲೀಲಂ ತಿಲಕಿತಾ |  
ತಮೋ ಹಂತುಂ ಧತ್ತೇ ತರುಣತರಮಾರ್ತಂಡತುಲನಾಮ್ ||  
ವಿಲುಂಪಂತೀ ಸದ್ಯೋ ವಿಧಿಲಿಖಿತದುವರ್ಣಸರಣಿಂ |  
ತ್ವದೀಯಾ ಸಾ ಮೃತ್ಸ್ಮಾ ಮಮ ಹರತು ಕೃತ್ಸ್ಮಾಮಪಿಶುಚಂ || ೪೨ ||

( ಭೋ ಸುರಧುನಿ, ) ಯಾ ಇಹ ಲೋಕೈಃ ಲಲಾಟೇ ಸಲೀಲಂ ತಿಲಕಿತಾ ( ಸತಿ ) ಖಲು ತಮೋಹಂತುಂ ತರುಣತರಮಾರ್ತಂಡತುಲನಾಂ ಧತ್ತೇ. ( ಚ ಯಾ ) ವಿಧಿಲಿಖಿತ ದುವರ್ಣಸರಣಿಂ ಸದ್ಯಃ ವಿಲುಂಪಂತೀ ಸಾ ತ್ವದೀಯಾ ಮೃತ್ಸ್ಮಾ ಮಮ ಕೃತ್ಸ್ಮಾಂ ಅಪಿ ಶುಚಂ ಹರತು.

ಎಲಾ ಗಂಗೆಯೆ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಮೃತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪುಂಡ್ರರೂಪದಿಂದ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ಅವರ ಪಾಪರೂಪವಾದ ಅಂಧ ಕಾರವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸೂರ್ಯನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಪ್ರಾಣಮಾತ್ರ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ದಾರಿದ್ರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ದುಷ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವದು. ಇಂಥ ನಿನ್ನ ಮಣ್ಣು ನನ್ನ ಯಾವತ್ತು ಶೋಕಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಲಿ.

037282

ನರಾನ್ಮೂಢಾಂಸ್ತತ್ತಜ್ಜನಪದಸಮಾಸಕ್ತಮನಸೋ |  
ಹಸಂತಃ ಸೋಲ್ಲಾಸಂ ವಿಕಚಕುಸುಮವ್ರತಮಿಷತಃ ||  
ಪುನಾನಾಃ ಸೌರಭೈಃ ಸತತಮಲಿನೋ ನಿತ್ಯಮಲಿನಾನ್ |  
ಸಖಾಯೋ ನಃ ಸಂತು ತ್ರಿದಶತಟೀನೀತೀರತರವಃ || ೪೩ ||

ತತ್ತಜ್ಜನಪದಸಮಾಸಕ್ತಮನಸಃ ಮೂಢಾನ್ ನರಾನ್ ವಿಕಚಕುಸುಮವ್ರತಮಿಷತಃ ಸೋಲ್ಲಾಸಂ ಹಸಂತಃ, ನಿತ್ಯಮಲಿನಾನ್ ಅಲಿನಃ ಸೌರಭೈಃ ಸತತಂ ಪುನಾನಾಃ ತ್ರಿದಶತಟೀನೀತೀರತರವಃ ನಃ ಸಖಾಯಃ ಸಂತು.

ಎಲಾ ಭಾಗೀರಥಿಯೆ, ನಿನ್ನ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ವೃಕ್ಷಗಳು, ನೀನು ಪ್ರವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತ ಚಿತ್ತದಿಂದ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿ, ತಮ್ಮ



ಅರಳಿದ ಹೂಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಉಪಹಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವು; ಮತ್ತು ಜನ್ಮ ತಟ ಮಲಿನ (ಕಪ್ಪು) ಇರುವ ಭ್ರಮರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೂಗಳ ಸುಗಂಧದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಪಾವನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವು. ಇಂಥ ನಿನ್ನ ದಂಡೆಯ ವೃಕ್ಷಗಳು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಸಖ್ಯತ್ವದಿಂದಿರಲಿ.

ಯಜಂತ್ಯೇಕೇ ದೇವಾನ್ತು ಕಿಣಿತರಸೇವಾನ್ತದಪರೇ !

ವಿತಾನವ್ಯಾಸಕ್ತಾ ಯಮನಿಯಮರಕ್ತಾ ಕತಿಪಯೋ ||

ಅಹಂ ತು ತ್ವನ್ನಾಮಸ್ಮರಣಕೃತಕಾಮಸ್ತ್ರಪಥಗೇ |

ಜಗಜ್ಜಾಲಂ ಜಾನೇ ಜನನಿ ತೃಣಜಾಲೇನ ಸದೃಶಮ್ || ೪೪ ||

ಭೋ ಜನನಿ, ಏಕೇ ಕಿಣಿತರಸೇವಾನ್ ದೇವಾನ್ ಯಜಂತಿ. ತದಪರೇ ವಿತಾನವ್ಯಾಸಕ್ತಾಃ. ಕತಿಪಯೇ ಯಮ-ನಿಯಮರಕ್ತಾಃ. ಹೇ ತ್ರಿಪಥಗೇ ಅಹಂ ತು ತ್ವನ್ನಾಮಸ್ಮರಣಕೃತಕಾಮಃ (ಸನ್) ಜಗಜ್ಜಾಲಂ ತೃಣಜಾಲೇನ ಸದೃಶಂ ಮನ್ಯೇ.

ಎಲಾ ತಾಯಿಯೆ, ಕೆಲವರು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನರಾಗತಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಯಮ-ನಿಯಮಾದಿ ಯೋಗ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನರಾಗುತ್ತಾರೆ; ಎಲಾ ಭಾಗೀರಥಿಯೆ, ನಾನಾದರೋ ಕೇವಲ ನಿನ್ನ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಿಂದಲೇ ಪೂರ್ಣ ಮನೋರಥನಾಗಿ, ಈ ಭವಬಂಧವನ್ನು ತೃಣಸಮಾನವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅವಿಶ್ರಾಂತಂ ಜನ್ಮಾವಧಿ ಸುಕೃತಜನ್ಮಾರ್ಜನಕೃತಾಂ |

ಸತಾಂ ಶ್ರೇಯಃ ಕರ್ತುಂ ಕೃತಿನಃ ಕತಿ ವಿಬುಧಾಃ ||

ನಿರಸ್ತಾಲಂಬಾನಾಮಕೃತಸುಕೃತಾನಾಂ ತು ಭವತೀಂ |

ವಿನಾ ಮುಷ್ಠಿಲ್ಲೋಕೇ ನ ಪರಮವಲೋಕೇ ಹಿತಕರಮ್ || ೪೫ ||

(ಭೋ ಜನನಿ,) ಅವಿಶ್ರಾಂತಂ ಜನ್ಮಾವಧಿ ಸುಕೃತಜನ್ಮಾರ್ಜನಕೃತಾಂ ಸತಾಂ ಶ್ರೇಯಃ ಕರ್ತುಂ ಕೃತಿನಃ ಕತಿ ವಿಬುಧಾಃ ನ ಸಂತಿ? ಅಕೃತಸುಕೃತಾನಾಂ ನಿರಸ್ತಾಲಂಬಾನಾಂ (ಜನಾನಾಂ) ತು ಅಮುಷ್ಠಿನ್ ಲೋಕೇ ಹಿತಕರಂ ಭವತೀಂ ವಿನಾ ಪರಂ ನ ಅವಲೋಕೇ.

ಎಲಾ ತಾಯಿಯೆ, ನಿರಂತರ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಯಾವತ್ತು ಅಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದ ಸಾಧುಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲು ಕುಶಲರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಷ್ಟು



ಮಂದಿ ಇಲ್ಲ? ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸದ ನಿರಾಧಾರ ಜನರ ಪರಲೋಕ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾದವರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನಳಿದು ಬೇರೆಯಾರನ್ನೂ ನಾನು ನೋಡಿಲ್ಲ- ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವಳಾಗಿರುವೆ.

ಪಯಃ ಸೀತ್ವಾ ಮಾತಸ್ತವ ಸಪದಿಯಾತಃ ಸಹಚರೈಃ |

ವಿಮೂಢೈಃ ಸಂರಂತುಂ ಕ್ವಚಿದಪಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮಗಮಮ್ ||

ಇದಾನೀಮುತ್ಸಂಗೇ ವೃದ್ಧಪವನಸಂಚಾರ- ಶಿಶಿರೇ |

ಚಿರಾದುನ್ನಿದ್ರಂ ಮಾಂ ಸದಯ ಹೃದಯೇ ಶಾಯಯಚಿರಮ್ ||೪೬||

ಭೋ ಮಾತಃ, ತವ ಪಯಃ ಸೀತ್ವಾ, ಸಪದಿ ವಿಮೂಢೈಃ ಸಹಚರೈಃ ( ಸಹ ) ಸಂರಂತುಂ (ಬಹುತ್ರ) ಯಾತಃ ಅಹಂ ಕ್ವಚಿತ್ ಅಪಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಂ ನ ಆಗಮಮ್ (ಅತಃ) ಭೋ ಸದಯಹೃದಯೇ, ಇದಾನೀಂ (ತ್ವಂ) ವೃದ್ಧಪವನ ಸಂಚಾರಶಿಶಿರೇ ಉತ್ಸಂಗೇ ಚಿರಾತ್ ಉನ್ನಿದ್ರಂ ಮಾಂ ಚಿರಂ ಶಾಯಯ.

ಎಲಾ ಜನನಿಯೆ, ನಿನ್ನ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು, ಕೂಡಲೇ ನಾನು ಅತಿಮೂರ್ಖರಾದ ಮಿತ್ರರೊಡನೆ ಆಟವಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅಲೆದೇನು; ಆದರೆ ನನಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯು ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸದಯಹೃದಯಳಾದವಾತೆಯ, ಮಂದಮೂರುತನ ಸಂಚಾರದಿಂದ ಶೀತಲವಾದನಿನ್ನ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ, ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಕಾಣದ ನನ್ನನ್ನು ಚಿರಕಾಲ ಮಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳು.

ಬಧಾನದ್ರಾಗೇವ ದ್ರಢಿಮರಮಣೀಯಂ ಪರಿಕರಂ |

ಕಿರೀಟೇ ಬಾಲೇಂದುಂ ನಿಯಮಯ ಪುನಃ ಪನ್ನಗಮಣೈಃ ||

ನ ಕುರ್ಯಾಸ್ತ್ವಂ ಹೇಲಾಮಿತರ ಜನಸಾಧಾರಣತಯಾ |

ಜಗನ್ನಾಥಸ್ಯಾಯಂ ಸುರಧುನಿ ಸಮುದ್ಧಾರಸಮಯಃ || ೪೭ ||

ಹೇ ಸುರಧುನಿ, ಜಗನ್ನಾಥಸ್ಯ ಅಯಂ ಸಮುದ್ಧಾರಸಮಯಃ. (ಅಂತಃ) ತ್ವಂದ್ರಢಿಮರಮಣೀಯಂ ಪರಿಕರಂ ದ್ರಾಕ್ ಏವ ಬಧಾನ. ಪುನಃ ಕಿರೀಟೇ ಪನ್ನಗಮಣೈಃ ಬಾಲೇಂದುಂ ನಿಯಮಯ. ಇತರ ಜನಸಾಧಾರಣತಯಾ (ತ್ವಂ) ಹೇಲಾಂ ನ ಕುರ್ಯಾಃ.

ಎಲಾ ಗಂಗೆಯೆ, ಇದು ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ತಕ್ಕ ಸಮಯವಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ನೀನು ಅತಿ ಸುಂದರವಾದ ನಿನ್ನ ಟೊಂಕವನ್ನು ಕಟ್ಟು; ( ಉದ್ಧಾರಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗು ) ಕಿರೀಟದಲ್ಲಿ ಸರ್ಪಗಳ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಬಾಲಚಂದ್ರನನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಇರಿಸು. ಸಾಮಾನ್ಯನಾದೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಡ.



ಶರಚ್ಚಂದ್ರಶ್ವೇತಾಂ ಶಶಿಶಕಲಶುಭ್ರಾಲಮುಕುಟಾಂ :

ಕರ್ಮೈಃ ಕುಂಭಾಂಭೋಜೇ ವರಭಯನಿರಾಸೌ ಚ ದಧತೀಮ್ ||

ಸುಧಾಧಾರಾಕಾರಾಭರಣವಸನಾಂ ಶುಭ್ರಮಕರ— ।

ಸ್ಥಿತಾಂ ಯೇ ತ್ವಾಂ ಧ್ಯಾಯಂತ್ಯದಯತಿ ನತೇಷಾಂ ಪರಿಭವಃ || ೪೮ ||

( ಭೋ ಸುರಧುನಿ, ) ಶರಚ್ಚಂದ್ರಶ್ವೇತಾಂ ಶಶಿಶಕಲಶುಭ್ರಾಲಮುಕುಟಾಂ ಕರ್ಮೈಃ ಕುಂಭಾಂಭೋಜೇ ಚ ವರಭಯನಿರಾಸೌ ದಧತೀಮ್ ಸುಧಾಧಾರಾಕಾರಾಭರಣ ವಸನಾಂ ಶುಭ್ರಮಕರಸ್ಥಿತಾಂ ತ್ವಾಂ ಯೇ ಧ್ಯಾಯಂತಿ ತೇಷಾಂ ಪರಿಭವಃ ನ ಉದಯತಿ .

ಎಲಾ ಭಾಗೀರಥಿ, ಶರದೃತುವಿನಲ್ಲಿಯ ಚಂದ್ರನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಶುಭ್ರವರ್ಣದವಳೂ, ಚಂದ್ರನ ಕೋರೆ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಹಾವನ್ನು ಮುಕುಟದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದವಳೂ, ನಾಲ್ಕು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕುಂಭ, ಕಮಲ, ವರ, ಅಭಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡವಳೂ, ಅವೃತಧಾರೆಯಂತಿರುವ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತ್ರ-ಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದವಳೂ ಶುಭ್ರ-ಮಹಾ-ಮತ್ಸ್ಯದಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡವಳೂ ಅದ ನಿನ್ನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯನು ಅಪಜಯವನ್ನೆಂದೂ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ.

ದರಸ್ಮಿ ತಸಮುಲ್ಲಸದ್ವದನಕಾಂತಿಪೂರಾಮೃತ್ಯೈ ।

ಭವಜ್ವಲನಭರ್ಜಿತಾನನಿಶ ಮೂರ್ಜಯಂತೀ ನರಾನ್ ||

ಚಿದೇಕಮಯಚಂದ್ರಿಕಾಚಯಚಮತ್ಕೃತಿಂ ತನ್ವತೀ ।

ತನೋತು ಮಮ ಶಂತನೋಃ ಸಪದಿ ಶಂತನೋರಂಗನಾ || ೪೯ ||

ದರಸ್ಮಿ ತಸಮುಲ್ಲಸದ್ವದನಕಾಂತಿಪೂರಾಮೃತ್ಯೈಃ ಭವಜ್ವಲನಭರ್ಜಿತಾನ್ ನರಾನ್ ಅನಿಶಂ ಉರ್ಜಯಂತೀ, ( ಚ ) ಚಿದೇಕಮಯಚಂದ್ರಿಕಾಚಯಚಮತ್ಕೃತಿಂ ತನ್ವತೀ ಶಂತನೋಃ ಅಂಗನಾ, ಮಮ ತನೋಃ ಶಂ ಸಪದಿ ತನೋತು.

ಮೃದುಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಮುಖದ ಕಾಂತಿಯೆಂಬ ಅವೃತದಿಂದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಬಿಂಕಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸದೈವ ಶಾಂತಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವವಳೂ ಚೈತನ್ಯ ರೂಪವಾದ ಚಂದ್ರಕಾಂತಿಯ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಸರಿಸುವವಳೂ ಅದ ಶಂತನುರಾಜನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಶ್ರೀಗಂಗೆಯು ನನ್ನ ಶರೀರಸುಖವನ್ನು ತೀವ್ರವೇ ವರ್ಧಿಸಲಿ .

ಮಂತ್ರೈರ್ಮಿಲಿತಮೌಷಧೈರ್ಮುಕುಲಿತಂ ತ್ರಸ್ತಂ ಸುರಾಣಾಂ ಗಣೈಃ |

ಸ್ತಸ್ತಂ ಸಾಂದ್ರಸುಧಾರಸೈರ್ವಿದಲಿತಂ ಗಾರುತ್ಮತೈರ್ಗ್ರಾವಭಿಃ ||



ವಿಚಿಕ್ಷಾಲಿತಕಾಲಿಯಾಹಿತಪದೇ ಸ್ವಲೋಕಕಲ್ಪೋಲಿನಿ ।

ತ್ವಂ ತಾಪಂ ನಿರಯಾಧುನಾ ಮಮ ಭವಜ್ವಾಲಾವಲೀಧಾತ್ಮನಃ ॥೫೦॥

ವಿಚಿಕ್ಷಾಲಿತಕಾಲಿಯಾಹಿತಪದೇ ಸ್ವಲೋಕ ಕಲ್ಪೋಲಿನಿ, ತ್ವಂ ಅಧುನಾ ಭವಜ್ವಾಲಾವಲೀಧಾತ್ಮನಃ ಮಮ ತಾಪಂ ನಿರಯ. (ಯತ್) ಮಂತ್ರೈಃ ವಿಲಿತಂ ಔಷಧೈಃ ಮುಕುಲಿತಂ. ಸುರಾಣಾಂ ಗಣೈಃ ತಸ್ತಂ. ಸಾಂದ್ರಸುಧಾರಸೈಃ ಸ್ತಸ್ತಂ ಗಾರುತ್ಮತೈಃ ಗ್ರಾವಭಿಃ ವಿದಲಿತಮ್.

ಲಹರಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪದಕಮಲವನ್ನು ತೊಳೆದ ಎಲೌ ದೇವಗಂಗೆಯೆ, ನೀನು ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸರ್ಪದಿಂದ ಗಾಯಹೊಂದಿದ ನನ್ನ ತಾಪವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡು. ಯಾಕಂದರೆ ನನ್ನ ಈ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲಾರದವುಗಳಾಗಿ ಗಾಯತ್ರಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯು ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿದ್ದೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವು; ಔಷಧಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡವು; ದೇವತೆಗಳು ನನ್ನ ಈ ಸಂಕಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯ ಹೊಂದಿದರು; ದಟ್ಟವಾದ ಅವೃತರಸವು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರುಪಯುಕ್ತವಾದದ್ದಾಯಿತು; ಗರುಡನನ್ನು ದೇವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಿಷಹಾರೀ ಶಿಲೆಗಳೂ ಕೂಡ ನನ್ನ ರೋಗವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸದವುಗಳಾಗಿ ನಾಚಿಕೊಂಡು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಹೋದವು. ಆ ದುರದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಉಪಾಯಗಳೂ ಮೀರಿನಿಂತ ನನ್ನ ಈ ತಾಪವನ್ನು ನಿನ್ನ ಹೊರತು ಕಳೆಯುವವರಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ದ್ಯೂತೇನಾಗೇಂದ್ರ ಕೃತ್ತಿಪ್ರಮಥಗಣಮಣಿಶ್ರೇಣಿ ನಂದೀಂದು ಮುಖ್ಯಂ ।

ಸರ್ವಸ್ವಂ ಹಾರಯಿತ್ವಾ ಸ್ವಮಥ ಪುರಭಿದಿ ದ್ರಾಕ್ಷಣೀ ಕರ್ತುಕಾಮೇ ॥

ಸಾಕೂತಂ ಹೈಮವತ್ಯಾ ಮೃದುಲಹಸಿತಯಾ ವೀಕ್ಷಿತಾಯಾಸ್ತವಾಂಬ ।

ವ್ಯಾಲೋಲೋಲ್ಲಾಸಿವಲ್ಲಲಹರಿ ನಟಘಟೇ ತಾಂಡವಂ ನಃ ಪುನಾತು ॥೫೧॥

ದ್ಯೂತೇ ನಾಗೇಂದ್ರಕೃತ್ತಿ ಪ್ರಮಥಗಣಮಣಿಶ್ರೇಣಿ ನಂದೀಂದುಮುಖ್ಯಂ ಸರ್ವಸ್ವಂ ಹಾರಯಿತ್ವಾ ಅಥ ಪುರಭಿದಿ ಸ್ವಂ ದ್ರಾಕ್ಷಣೀ ಪಣೀಕರ್ತುಕಾಮೇ (ಸತಿ), ಮೃದುಲಹಸಿತಯಾ ಹೈಮವತ್ಯಾ ಸಾಕೂತಂ ವೀಕ್ಷಿತಾಯಾಃ ತವ ವ್ಯಾಲೋಲೋಲ್ಲಾಸಿವಲ್ಲಲಹರಿ ನಟಘಟೇ ತಾಂಡವಂ ನಃ ಪುನಾತು.

ಎಲೌ ಮಾತೆಯೆ, ಸಾರ್ವತಿಯು ಮಹಾದೇವನೊಡನೆ ಜೂಜಾಡಿ, ಅವನಿಂದ ಸರ್ಪ, ಗಜ, ಚರ್ಮ, ಪ್ರಮಥಗಣ, ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ, ನಂದಿ, ಚಂದ್ರಕಲೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆದ್ದುಕೊಂಡಳು. ಆಗಮಹಾದೇವನು ತನ್ನನ್ನೇ ಪಣವಾಗಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧ.



ನಾದನು; ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸಯುಕ್ತಳಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಜೊಬ್ಬೆ ನಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಟಾದ ನಿನ್ನ ಚಂಚಲವೂ, ಮೇಲಕ್ಕೆಹಾರುತ್ತಿರುವದೂ, ಒಂದರಲ್ಲೊಂದು ಕೂಡುತ್ತಿರುವದೂ ಆದ ಲಹರಿಗಳ ಸಮುದಾಯದ, ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೊಡವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಣಿಯುತ್ತಿರುವ ನಟೆಯ ನಟನೆಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ, ತಾಂಡವನೃತ್ಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿ.

ವಿಭೂಷಿತಾನಂಗರಿಪೂತ್ತಮಾಂಗಾ |

ಸದ್ಯಃಕೃತಾನೇಕ ಜನಾರ್ತಿ ಭಂಗಾ ||

ಮನೋಹರೋತ್ತುಂಗ ಚಲತ್ತರಂಗಾ |

ಗಂಗಾಮಮಾಂಗಾನ್ಯಮಲೀ ಕರೋತು || ೫೨ ||

ವಿಭೂಷಿತಾನಂಗರಿಪೂತ್ತಮಾಂಗಾ, ಸದ್ಯಃಕೃತಾನೇಕ ಜನಾರ್ತಿ ಭಂಗಾ, ಮನೋಹರೋತ್ತುಂಗ ಚಲತ್ತರಂಗಾ ಗಂಗಾ ಮಮ ಅಂಗಾನಿ ಅಮಲೀಕರೋತು.

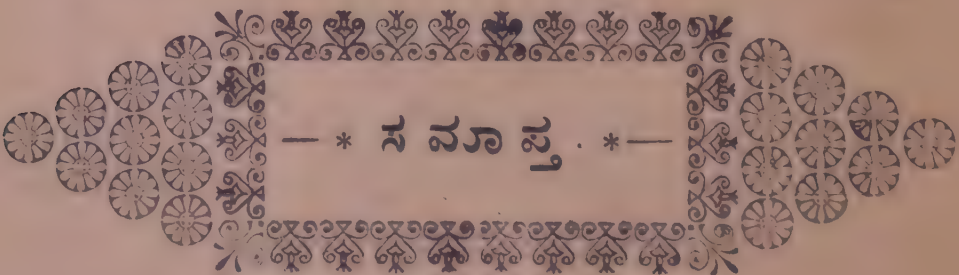
ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಮಹಾದೇವನ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಸುಶೋಭಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ, ಅನೇಕಜನರ ದುಃಖವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದ, ಸುಂದರವೂ, ಎತ್ತರವೂ, ಚಂಚಲವೂ ಆದ ತರಂಗಗಳುಳ್ಳ ಗಂಗೆಯು ನನ್ನ ಯಾವತ್ತು ಅವಯವಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಲಿ.

ಇಮಾಂ ಪಿಯೂಷಲಹರಿಂ ಜಗನ್ನಾಥೇನ ನಿರ್ಮಿತಾಮ್ ||

ಯಃ ಪಠೇತ್ತಸ್ಯ ಸರ್ವತ್ರ ಜಾಯಂತೇ ಸುಖ ಸಂಪದಃ || ೫೩ ||

ಜಗನ್ನಾಥೇನ ನಿರ್ಮಿತಾಂ ಇಮಾಂ ಪಿಯೂಷಲಹರಿಂ ಯಃ ಪಠೇತ್, ತಸ್ಯ ಸರ್ವತ್ರ ಸುಖಸಂಪದಃ ಜಾಯಂತೇ.

ಜಗನ್ನಾಥ ಪಂಡಿತನಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಈ ಗಂಗಾಲಹರಿಯನ್ನು ಪಠಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇಹಪರಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖ-ಸಂಪತ್ತಿಗಳು ದೊರೆಯುವವು.





## ಕಡಿಣಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ.

ಅಕೃತ = ಪಾಪ  
 ಅಗಾತ್ (ಗಾಢಾತು ಪರ) = ಹೋದನು  
 ಅತನು (ನ + ತನು) = ದೊಡ್ಡ  
 ಅತ್ರಭವತಿ = ಪೂಜ್ಯಳೆ  
 ಅಧಿ (ನ + ಧಿ) ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿ  
 ಅನವದ್ಯ = ಸ್ತುತ್ಯ  
 ಅನಿಶಂ = ಯಾವಾಗಲೂ  
 ಅಸಾಸ್ಯ = ತ್ಯಾಜ್ಯ  
 ಅಮರ್ಷ = ಸಿಟ್ಟು  
 ಅಮುಷ್ಮಿನ್ = ಈ  
 ಅಲ = ಹಾವು  
 ಅಲವ್ = ಸಾಕು  
 ಅಲಘು (ನ + ಲಘು) = ದೊಡ್ಡ  
 ಅವಲೀಡ (ಲಿಹ್ ಧಾತು ನೆಕ್ಕು) ಕಡಿಸಿ  
 ಕೊಂಡ  
 ಅವಸಿತ = ತಿಳಿವ  
 ಅವಜ್ಞಾ = ತಿರಸ್ಕಾರ  
 ಅಶಿವ (ನ + ಶಿವ) = ಪಾಪ  
 ಆಧಾನ (ಧಾ ಧಾತು ಇಡು, ಹಿಡಿ.)  
 ಸಂಚಿತಸ್ಥಳ  
 ಆರಾತ್ = ಬೇಗನೆ  
 ಆರ್ತಿ = ಪೀಡೆ  
 ಆಸಾದ್ಯ = ಹೊಂದಿ  
 ಈಹಾ = ಇಚ್ಛೆ  
 ಉತ್ಸಂಗ = ತೊಡೆ  
 ಉದಂಚನ್ = ಉದಯಿಸುವ,  
 ಮೇಲಕ್ಕೇರುವ  
 ಉಲ್ಲಸ್ಯ = ಪ್ರಸಾರಹೊಂದಿ  
 ಏನಸ್ = ಪಾಪ

ಏನಸ್ಯ = ಸಾಪಿ  
 ಕತಿ = ಕೆಲವರು  
 ಕಪರ್ಧ = ಜಡೆ  
 ಕಪಾಲಿ = ಶಿವ  
 ಕಲುಷ = ಪಾಪ  
 ಕಲ್ಲೋಲಿನೀ = ನದಿ  
 ಕಾಲಿಯಾ + ಅಹಿತ = ಕೃಷ್ಣ  
 ಕಿಯತಾಂ = ಎಷ್ಟೋ  
 ಕಿಯಂತಃ = ಕೆಲವರು  
 ಕೌಂಕಮ = ಕುಂಕುಮದ  
 ಕೃತ್ತಿ = ಅನೆಯ ತೊಗಲು  
 ಕೃಪಾತಃ = ಕೃಪೆಯಿಂದ  
 ಕೃತ್ಸು = ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ  
 ಕ್ರೋಡ = ಮಧ್ಯಭಾಗ  
 ಗತಿದ = ಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ  
 ಗದ = ರೋಗ  
 ಗಾರುತ್ಮತೇ = ಗರುಡನಸಂಬಂಧದ  
 ಗ್ರಾವ = ಕಲ್ಲು  
 ಗಿರಿಭೂ = ಪಾರ್ವತಿ  
 ಘ್ನಂತ (ಹನ್ ಧಾತುಕೊಲ್ಲು) ಕೊಂದ  
 ಘೂರ್ಣಿತ = ಭ್ರಮಿತ, ತಿರುಗುವ  
 ಚಂಚತ್ = ಕಂಪಿಸುವ  
 ಭಟಾ = ಪರಂಪರೆ  
 ಭುರಣ = ಲೇಪನ, ತೊಡೆದ  
 ಪದಾರ್ಥ  
 ಜಂಬಾಲ = ಶೈವಾಲ  
 ಜಟಿಲ = ನಿಬಿಡವಾದ  
 ಜಡಧಿ (ಜಡ + ಧಿ) = ದಡ್ಡ  
 ಜನಪದ = ದೇಶ



ಜನಿ = ಹುಟ್ಟು  
 ಜುಷ = ಸೇವಿಸುವ  
 ಜೂಟ = ಗುಂಪು  
 ರು.ಟಿತಿ = ಕೂಡಲೆ  
 ತಂದ್ರಾ = ಅಲಸ್ಯ  
 ತ್ರಸ = ನಾಚು  
 ತ್ವದೃತೇ = ನಿನ್ನ ಪೊರತು  
 ತಾಂಡವ = ಕುಣಿತ  
 ತಿಂದುಕ = ತುಮರಿ  
 ತಿರೋಧಾನ = ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ  
 ತ್ರಿಪಥಗೇ = ಗಂಗಾನದಿಯೆ  
 ತ್ರಿದಶ + ತಟಿನಿ = ಗಂಗಾನದಿಯೆ  
 ತುಲಾಲೇಶ - ಸಾಮ್ಯಂಶ ಅಲ್ಪ ಸಾಮ್ಯ  
 ತೋಯ = ನೀರು  
 ದಲನ = ನಾಶ  
 ದ್ರಧಿನಾ = ಅತಿಶಯ ದೃಢ  
 ದ್ರಾಗ್ = ಬೇಗನೆ  
 ದಿವ್ಯ = ಸ್ವರ್ಗೀಯ  
 ದಿವಿಷತ್ = ದೇವತೆ  
 ದುರಿತ = ಪಾಪ  
 ದ್ಯುತಲ = ಸ್ವರ್ಗ  
 ದ್ರುತಂ = ಬೇಗನೆ  
 ದ್ರುಮ = ಗಿಡ  
 ನೃಕ್ಕಾರ = ಧಿಕ್ಕಾರ  
 ನಾಕ = ಸ್ವರ್ಗ  
 ನಾಗೇಂದ್ರ = ಶೇಷ  
 ನಿಗದ (ಗದ್ ಧಾತು ಮಾತಾಡು)  
 ಸ್ತುತಿಸು  
 ನಿಧಾನ = ಸ್ಥಾನ  
 ನಿರಯ = ನರಕ

ನಿರಯ (ನಿರ್ಯಾ ಧಾತು) ನಿರಾಶಮಾಡು  
 ನಿರವಧಿ = ಬಹಳ  
 ನಿರಸ್ತ = ಇಲ್ಲದ, ನಾಶವಾದ  
 ನಿವಸ = ಸಮೂಹ  
 ನಿರ್ವಾಸಿತ = ದೂರೀಕೃತ,  
 ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ  
 ನಿಸ್ತಾರಣ = ನಾಶ  
 ನಿಹಿತ = ಇರಿಸಿದ  
 ಪಟಲೀ = ಸಮೂಹ  
 ಪದ್ಮಾ = ಲಕ್ಷ್ಮಿ  
 ಪರಿಕರ = ಟೊಂಕ  
 ಪದಿತಃ = ಸುತ್ತಲು  
 ಪರಿತ್ರಾಣ = ರಕ್ಷಣೆ  
 ಪರಿಷತ್ = ಸಮೂಹ  
 ಪರೇತಾನ್ = ಮರಣ ಹೊಂದಿದ  
 ಪ್ರಗೀತ = ಗಾಯನ  
 ಪ್ರಪದ = ಶರಣ ಹೋಗು  
 ಪ್ರವಿತ = ವಿಸ್ತೃತ  
 ಪಾಥ = ನೀರು  
 ಪಾಂಸು = ಹುಡಿ  
 ಪ್ರಾಜ್ಯಂ = ದೊಡ್ಡ  
 ಪ್ರಾಣಪ್ರಾಂತ = ಅಂತ್ಯಕಾಲ  
 ಪಿಶುನ = ದುಷ್ಟ  
 ಪುರಭಿದ = ಶಿವ  
 ಪುಂಸಾ = ಮನುಷ್ಯ  
 ಪ್ರೇಖಂತ್ = ಚಲಿಸುವ  
 ಪೈಶೂನ್ಯ = ಚಾಡಿ  
 ಪ್ರೋತ್ತುಂಗ = ಎತ್ತರವಾದ  
 ಭರ್ಜಿತ = ಸುಟ್ಟ  
 ಬಧಾನ (ಬಧ್ ಧಾತು) ಕಟ್ಟು



ಭಿಷಜ = ವೈದ್ಯ  
 ಭೀಷಜ = ಔಷಧ  
 ಮಂತು = ಅಪರಾಧ  
 ಮಾರ್ತಾಂಡ = ಸೂರ್ಯ  
 ಮೃಗಮದ = ಕಸ್ತೂರಿ  
 ಮೃತ್ಸನ = ಮಣ್ಣು  
 ಮೌರೇಯ = ಮದ್ಯ  
 ಲಲಿತ = ಅಲ್ಲಾಡಿಸ್ಪಟ್ಟ  
 ಲೋಕದ್ವಯಭರ = ಇಹಪರಗಳಭಾರ  
 ಲೋಕಾರ್ಥ ಫಟಕ = ಪರೋಪಕಾರಿ  
 ವೃತಿಕರ = ಸಹವಾಸ  
 ವಾನೀರ = ಬಿದಿರುಗಿಡ  
 ವ್ರಾತ್ಯ = ಕಾಡು  
 ವ್ಯಾಲ = ಹಾವು  
 ವ್ಯಾಲೋಲ = ಚಂಚಲ  
 ವಿಕಚ = ಅರಳಿದ  
 ವಿಗಲಿತ = ಸೋರಿದ, ನಾಶವಾದ  
 ವಿತರ (ತೃಧಾತು) ಕೊಡು  
 ವಿತಾನ = ಯಜ್ಞಕರ್ಮ  
 ವಿದಲ = ಸೀಳು  
 ವಿದಧ್ಯಾ: (ಧಾ ಧಾತು) = ವಿಧಿಸು  
 ವಿಲೋಲ = ವಿಶೇಷ ಚಂಚಲ  
 ವಿಸರತ್ = ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ  
 ವೀಚಿ = ತೆರೆ  
 ವೈವಸ್ವತ = ಯಮ  
 ಶಕಲ = ಚೂರು

ಶಮನ = ನಾಶ  
 ಶಶ್ವತ = ಚಿರಕಾಲ  
 ಶ್ಲಥ = ಸಡಿಲು ಮಾಡು  
 ಶ್ವವೃತ್ತಿ = ನಾಯಿಯ ವರ್ತನ  
 ಶ್ರಾವಶ್ರಾವಂ = ಕೇಳಿಕೇಳಿ  
 ಶಿಶಿರ = ತಂಪು  
 ಶೀತಾಂ (ಶಿಧಾತು ಮಲಗು) = ಮಲಗಲಿ  
 ಸಕೃತ್ = ಒಮ್ಮೆ  
 ಸಂಕ್ಷೋಭ = ಭಯ  
 ಸಪದಿ = ಕೂಡಲೆ  
 ಸಾಕೂತ (ಸ + ಆಕೂತ) = ಇಂಗಿತ  
 ದೊಡನೆ  
 ಸ್ವಾಂತ = ಅಂತ:ಕರಣ  
 ಸೀಮಂತ = ಬೈತಲ  
 ಸುಧಾತ: = ಆಮೃತಕ್ಕಿಂತಲೂ  
 ಸುಮನಸ್ = ಹೂವು  
 ಸುರತಟಿನಿ = ಗಂಗಾನದಿ  
 ಸುರಧುನಿ = ಗಂಗಾನದಿ  
 ಸುರಪುರ = ದೇವತೆಗಳ ಪಟ್ಟಣ  
 (ಆಮರಾವತಿ)  
 ಸೌರಭ್ಯ = ಸುಗಂಧ, ಪರಿಮಳ  
 ಹೇಲಾ = ತಿರಸ್ಕಾರ  
 ಹೇರಂಬ = ಪಾರ್ವತಿ  
 ಹೈಮವತಿ ಪಾರ್ವತಿ  
 ಕ್ಷರತ್ = ಬಿದ್ದ  
 ಕ್ಷಲ (ಧಾತು) = ತೊಳೆ





ಗ್ರಂಥಾಲಯ  
ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ - ಹಂಪಿ  
ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ

ಪರಿಗ್ರಹಣ ಸಂಖ್ಯೆ: 037202

ವರ್ಗೀಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ: 851.1 JA 6 9.1

ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿರುವ ದಿನದಂದು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ  
ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು. ತಡವಾದ ಪ್ರತಿದಿನಕ್ಕೆ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ದಂಡ ಶುಲ್ಕ ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು.



851-1

JAG g.k

ವರ್ಗೀಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ .....

‘ಸಂಗನ್ನಡ’ ಗ್ರಂಥಾಲಯ,  
ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ



